



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

### PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

|  |                  |               |           |       |
|--|------------------|---------------|-----------|-------|
| DEPARTAMENTO: Departamento de Organização e Tratamento da Informação (DOTI)  |                  |               |           |       |
| TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR   | CÓDIGO:          | CARGA HORÁRIA |           |       |
| Análise de Assunto   |                  | Teórica       | Prática   | Total |
|  | OTI-073          | 30h           | 30h       | 60h   |
| NATUREZA ( X ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA  | NÚMERO DE VAGAS: |               |           |       |
| PROFESSOR(A): Gercina Ângela de Lima   |                  |               |           |       |
| EMENTA   |                  |               |           |       |
| Assunto e conceito. O processo de análise de assunto. Fatores interferentes na análise de assunto. Coerência na indexação. Construção de resumos. Política de indexação. Indexação automática. Elaboração de índice de documentos.   |                  |               |           |       |
| OBJETIVO   |                  |               |           |       |
| Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:<br>a) Analisar documentos do ponto de vista de seu conteúdo;<br>b) Elaborar resumos e outras formas de representação do conteúdo de documentos;<br>c) Avaliar métodos e técnicas de indexação que utilizam a linguagem natural.   |                  |               |           |       |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  |                  |               |           |       |
| <b>Tópico I - Apresentação da disciplina: programa, ementa, objetivos, bibliografia e as unidades de informação e sistemas de recuperação da informação ao Tratamento temático da informação</b><br>➤ Objetivos: Apresentar a disciplina aos alunos e introduzi-los à temática de Análise de Assunto, expondo a visão macro do conteúdo dentro de um SRI, e relacionando-o com as outras disciplinas posteriores. A saber: Linguagens de Indexação; CDD e CDU, e, paralelamente, Catalogação Descritiva. e ministrar o conteúdo da disciplina com uma visão mais ampla sobre o Tratamento Temático da Informação, apresentando as teorias, contexto e histórico. Apresentação da terminologia da área, trazendo os principais conceitos e suas definições.<br>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<br>▪ Aula presencial – 4h.<br>▪ Exercício 1 (Extraclasse) – 1 h<br>▪ Leitura dos textos – 1h<br>➤ Bibliografia<br>• CESARINO, 1985;<br>• DIAS; NAVES, 2007. Cap. 1 e 2, p. 13-34;<br>• LANCASTER, 2004. Cap. 1.<br>• DIAS; NAVES, 2007. Cap. 3 e 4. |                  |               | CH REMOTA |       |
| <b>Tópico II – Mapa Conceitual, conceito e elaboração</b><br>➤ Objetivo: Orientar os alunos quanto a elaboração de Mapa conceitual utilizando o conteúdo geral da disciplina relevante para ser analisado.<br>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<br>▪ Aula síncrona – 1 h<br>▪ Leitura dos textos – 2h<br>▪ Atividade prática – 2 h<br>▪ Exercício 2<br>▪ Bibliografia:<br>LIMA, 2004.   |                  |               | CH REMOTA |       |
| <b>Tópico III - Tratamento temático da Informação</b><br>➤ Objetivos: ministrar o conteúdo da disciplina com uma visão mais ampla sobre o Tratamento Temático da Informação, apresentando as teorias, contexto e histórico. Apresentação da terminologia da área, trazendo os principais conceitos e suas definições.  |                  |               | CH REMOTA |       |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 30 min</li><li>▪ Leitura dos textos – 2 h</li><li>▪ Atividades prática – 2 h</li><li>▪ Exercício 3<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bibliografia</li></ul></li></ul></li><li>• NBR6028: Informação e documentação: Resumo.</li></ul>   |                         |
| <p><b>Tópico IV – Resumos: introdução para elaboração de resumos e palestra - Convidada: Graciane Bruzina</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Ensinar aos alunos os tipos de resumos existentes, de acordo com a normas existentes; padronização e condensação da informação extraída de um documento e trazer a experiência de um profissional formado, na realização do processo de análise de assunto.</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Palestra (Vídeo) – 2h</li><li>▪ Leitura dos textos – 2h</li><li>▪ Atividade prática – 2 h</li><li>➤ Bibliografia</li></ul></li><li>• KOBASHI, 1997;</li><li>• LANCASTER, 2004. Cap. 7 e 8;</li></ul>  | CH REMOTA<br><br>6 h    |
| <p><b>Tópico V - Leitura, leitura técnica e outras estratégias de leitura documental</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Treina-los na leitura técnica de documentos impressos, utilizando metodologias e técnicas disponíveis na literatura, apresentar as tipologias de texto e as partes correspondentes da estrutura textual, na qual poderá encontrar o conteúdo</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 30 min</li><li>▪ Leitura dos textos – 3 h</li><li>▪ Atividades práticas – 2 h</li><li>▪ Exercício 4<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bibliografia</li></ul></li></ul></li><li>• FUJITA, 1999;</li><li>• FUJITA, 2004;</li><li>• MOREIRO GONZÁLEZ, 2004.</li></ul> | CH REMOTA<br><br>5:30 h |
| <p><b>Orientação do trabalho “Mapa conceitual”</b></p>   | CH REMOTA<br><br>4h     |
| <p><b>Tópico VI - Indexação: metodologia e processos; análise de assunto: conceito, processo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Apresentar aos alunos as metodologias e processos utilizados no procedimento da análise de assunto.</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 30 min</li><li>▪ Leitura dos textos – 3h</li><li>▪ Atividades práticas - 2h</li><li>➤ Bibliografia</li></ul></li><li>• CHAUMIER, 1988;</li><li>• LANCASTER, 2004. Cap. 3;</li><li>• SILVA; FUJITA, 2004;</li></ul>   | CH REMOTA<br><br>5:30 h |
| <p><b>Tópico VII – Extração de conceitos e determinação da atinência</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Trazer para os alunos o cerne da disciplina, quando discute especificamente o processo de análise de assunto, definições sobre o que é conceito, termo, triângulo semântico, atinência, relevância e pertinência.</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 30min</li><li>▪ Leitura dos textos – 3h</li><li>▪ Atividades práticas – 2 h</li><li>➤ Bibliografia</li></ul></li><li>• DIAS, 2004.</li></ul>   | CH REMOTA<br><br>5:30 h |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

|  |                        |
|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• DIAS; NAVES, cap. 5 e 6.</li><li>• FUJITA, 2003.</li><li>• DAHLBERG, 1978</li></ul>  |                        |
| <p><b>Tópico VIII - Índices: histórico, conceitos e formas de apresentação – Convidada: Mayara Silva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Necessidade de apresentar aos alunos a elaboração de um Índice que é um produto da Análise de Assunto</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Palestra (Vídeo) – 2h</li><li>▪ Leitura dos textos – 2h</li><li>▪ Atividade prática – 2 h</li></ul></li><li>➤ Bibliografia<ul style="list-style-type: none"><li>• BARTALO; ALEGRO; LOPES, 1996;</li><li>• NBR 6034: Informação e documentação: Índice</li></ul></li></ul>  | CH REMOTA<br><br>6h    |
| <p><b>Tópico IX – Qualidade e política de indexação e Indexação automática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Apresentar as características e qualidades para se fazer uma boa indexação, medidas que afetam esta qualidade, tais como a revogação, precisão, exaustividade, e especificidade, características necessárias de um bom indexador. Visa também, apresentar para os alunos definição do que é a indexação automática, fazer um contraponto com a indexação intelectual, apresentar um software como exemplo.</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videoaula – 30min</li><li>▪ Leitura dos textos – 3h</li><li>▪ Atividades práticas – 3 h</li></ul></li><li>➤ Bibliografia<ul style="list-style-type: none"><li>• LANCASTER, 2004. Cap. 15;</li><li>• ROBREDO, 1991;</li><li>• BOCCATO; FUJITA, 2011.</li></ul></li></ul> | CH REMOTA<br><br>6:30h |
| <p><b>Estudo dirigido final</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exercício 5</li></ul>  | CH REMOTA<br><br>3h    |
| <p><b>Tópico X – Aula síncrona e apresentação finalização dos trabalhos finais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Objetivos: Avaliar o desempenho de cada grupo no trabalho com os trabalhos finais.</li><li>➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula síncrona – 4h</li></ul></li></ul>   | CH REMOTA<br><br>4 h   |
| <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Aulas expositivas (video aulas e aulas síncronas), fichamentos e atividades relacionadas aos textos da bibliografia básica e complementar, apresentações, discussões de textos e atividades práticas.</p>   |                        |
| <p><b>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>Análise das palestras (2 palestras) - 10 pontos</p> <p>Atividade prática (5 atividades) – 15 pontos</p> <p>Estudo dirigido final – 20 pontos</p> <p>Glossário – 15 pontos</p> <p>Participação nos fóruns – 20 pontos</p> <p>Trabalho do Mapa Conceitual – 20 pontos</p>  |                        |
| <p><b>TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS</b></p> <p>A plataforma Moodle será utilizada para comunicação, gestão, criação de conteúdo (podcast, fórum de discussões) e disponibilização dos conteúdos das aulas; A plataforma <i>Google Meet</i> será utilizada para as aulas síncronas, assim como para gravação dessas aulas; O software</p>   |                        |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

OBS Studio será utilizado para criação das vídeo aulas;

#### BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NORMA 12.676*: Métodos para análise de documentos: determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro: ABNT, 1992.

BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NORMA 6028*. *Informação e documentação*: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NORMA 6034*: *Informação e documentação*: índice, apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2004.

BARTALO, Linete; ALEGRO, Regina Célia; LOPES, Vera Lúcia Guiselli. Índice de documentos históricos: visão multidisciplinar das áreas de biblioteconomia, história e informática. *Inf.&Inf.*, Londrina, v.1, n.2, p.49-55, jul./dez. 1996.

CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Rev. Bras. Bibliotecon. e Doc.*, São Paulo, v.21, n.1/2, jan./jun. 1988. Disponível em: [https://brapci.inf.br/\\_repositorio/2011/10/pdf\\_c7e5f3391c\\_0019196.pdf](https://brapci.inf.br/_repositorio/2011/10/pdf_c7e5f3391c_0019196.pdf). Acessado em 06 ago. 2020.

DAHLBERG, I. Teoria do conceito. *Ciência da Informação*, v. 7, n. 2, p.101-107, 1978. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/115/115>. Acessado em 06 ago. 2020.

DIAS, E. W. Organização do conhecimento no contexto de bibliotecas tradicionais e digitais. In: NAVES, Madalena Martins Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação*: princípios e tendências. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006. cap. 5.

DIAS, Eduardo W. Análise de assunto: percepção do usuário quanto ao conteúdo de documentos. *Perspect. Ciênc. Inf.*, Belo Horizonte, v.9 n.2, p. 146-157, jul./dez. 2004. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/356>. Acessado em: 6 ago.2020.

DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena M. L. A prática da leitura técnica. In:\_\_\_\_\_. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2007. p. 51-61.

DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena M. L. Determinação da atinência. In:\_\_\_\_\_. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2007. p. 73-78.

DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena M. L. Extração de conceitos. In:\_\_\_\_\_. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2007. p. 63-72.

DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena M. L. Os produtos. In:\_\_\_\_\_. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2007. p.24-34.

DIAS, Eduardo Wense; NAVES, Madalena Martins Lopes; MOURA, Maria Aparecida. O usuário pesquisador e a análise de assunto. *Perspect. Ciênc. Inf.*, Belo Horizonte, v.6, n.2, p.205-221, jul./dez. 2001. Disponível em [https://brapci.inf.br/\\_repositorio/2010/11/pdf\\_ca4e58e0d5\\_0012792.pdf](https://brapci.inf.br/_repositorio/2010/11/pdf_ca4e58e0d5_0012792.pdf). Acessado em: 6 ago.2020.

FOSKETT, A. C. *A abordagem temática da informação*. São Paulo: Polígono, 1973.

FUJITA, Mariângela S. L. A política de indexação para a representação e recuperação da informação. In: LEIVA, Isidoro G.; FUJITA, Mariângela S. L. (Org.). *Política de indexação*. Marília: Cultura Acadêmica, 2012. p.17-28.

FUJITA, Mariângela S. Lopes. A Identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez. 2003. Disponível em: <http://dici.ibict.br/archive/00000239/02/RDBCI-2004-9.pdf>>. Acessado em: 6 ago.2020.

FUJITA, Mariângela S. Lopes. A leitura do indexador: estudo de observação. *Perspect. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v.4, n.1, p.101-116, jan./jun. 1999. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/597>. Acessado em: 6 ago.2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

FUJITA, Mariângela S. Lopes. A leitura documentária na perspectiva de suas variáveis: leitor-texto-contexto. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, v. 5, n. 4, 2004. Disponível em:

<[http://dici.ibict.br/archive/00000350/01/A\\_leitura\\_document%C3%A1ria\\_na\\_perspectiva\\_de\\_suas\\_vari%C3%A1veis.pdf](http://dici.ibict.br/archive/00000350/01/A_leitura_document%C3%A1ria_na_perspectiva_de_suas_vari%C3%A1veis.pdf)>.

FUJITA, Mariângela S. Lopes; RUBI, Milena P. O ensino de procedimentos de política de indexação na perspectiva do conhecimento organizacional: uma proposta de programa para a educação à distância do bibliotecário. *Perspect. Ciênc. Inf.*, Belo Horizonte, v. 11, n. 1, p. 48-66, jan./abr. 2006. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/445>. Acessado em: 6 ago.2020.

FUJITA, Mariângela S. L. A avaliação da eficácia de recuperação do sistema de indexação PRECIS. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v. 18, n. 2, p. 120-134, jul./dez. 1989. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/1361/987>>. Acessado em: 6 ago.2020.

GOMES, Hagar E. Longa caminhada no tratamento semântico de documentos. In: FREITAS, Lídia S. de; MARCONDES, Carlos Henrique; RODRIGUES, Ana Célia (Org.). *Documento: gênese e contextos de uso*. Niterói: UFF, 2010. (Estudos da Informação; vol. 1). p.193-204.

GOMES H. E.; GUSMÃO, H. R. *Guia prático para elaboração de índice*. Niterói: APB-RJ, 1983.

FUJITA, Mariângela S. Lopes. A leitura documentária na perspectiva de suas variáveis: leitor-texto-contexto. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, v. 5, n. 4, 2004. Disponível em:

<[http://dici.ibict.br/archive/00000350/01/A\\_leitura\\_document%C3%A1ria\\_na\\_perspectiva\\_de\\_suas\\_vari%C3%A1veis.pdf](http://dici.ibict.br/archive/00000350/01/A_leitura_document%C3%A1ria_na_perspectiva_de_suas_vari%C3%A1veis.pdf)>. Acessado em: 6 ago.2020

KOBASHI, Nair Y. Resumos documentários: uma proposta metodológica. *Rev. Bibliotec.*, Brasília, v. 21, n. 2, p. 201-210, jul./dez. 1997.

LANCASTER, F.W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. 2. ed. rev. atual. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2004.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. 2. ed. rev. atual. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2004.

LARA, M. L. G. de. O processo de análise e síntese de textos. In: \_\_\_\_\_. *A representação documentária: em jogo a significação*. São Paulo, 1993. (Dissertação, Mestrado em biblioteconomia e documentação). p. 45-61.

LIMA, Vânia Mara A. A informação documentária: codificação e decodificação. *TransInformação*, Campinas, v. 19, n. 2, p. 119-127, maio/ago. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/tinf/v19n2/03.pdf> Acessado em: 6 ago.2020.

LIMA, G. A. B. Mapa conceitual como ferramenta para organização do conhecimento em sistema de hipertextos e seus aspectos cognitivos. *Perspectiva em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v. 9, n. 2, p. 134-145, jul./dez. 2004. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/355>. Acessado em: 6 ago.2020.

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antônio. *El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*, Gijón: TREA, p. 21-34. 2004.

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antônio. *Aplicación de las ciencias del texto al resumen documental*. Madrid: Universidad Carlos III/Boletín Oficial del Estado,1993.

NAVES, Madalena Martins L. Análise de assunto: concepções. *Rev. Bibliotec.*, Brasília, v. 20, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 1996. Disponível em: [https://brapci.inf.br/\\_repositorio/2010/03/pdf\\_89759389ea\\_0008824.pdf](https://brapci.inf.br/_repositorio/2010/03/pdf_89759389ea_0008824.pdf). Acessado em: 6 ago.2020.

NAVES, Madalena Martins L. Estudo de fatores interferentes no processo de análise de assunto. *Perspect. Ciênc. Inf.*, Belo Horizonte, v.5, n.2, p.189-203, jul./dez. 2001. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/428> . Acessado em: 6 ago.2020.

RODRIGUES, M.R; CERVANTES. B. M. N. Análise de assunto e mapas conceituais: semelhanças nos processos *Perspectivas em Ciência da*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

*Informação*, v.20, n.4, p.35-56, out./dez. 2015. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2423>.  
Acessado em: 6 ago.2020.

RUBI, Milena. *A Política de indexação na perspectiva do conhecimento organizacional*. (Dissertação) p. 16-22. Disponível em:  
<[http://www.marilia.unesp.br/Home/PosGraduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/rubi\\_mp\\_m\\_e\\_mar.pdf](http://www.marilia.unesp.br/Home/PosGraduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/rubi_mp_m_e_mar.pdf)>.

UNISIST. Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, Belo Horizonte, v. 10, n. 1, p. 83-94, mar. 1981.

REFERENDADO EM \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.