



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Departamento de Organização e Tratamento da Informação (DOTI)				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR	CÓDIGO:	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
Análise de Assunto	OTI-073	30h	30h	60h
NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS:			
PROFESSOR(A): Gercina Ângela de Lima				
EMENTA				
Assunto e conceito. O processo de análise de assunto. Fatores interferentes na análise de assunto. Coerência na indexação. Construção de resumos. Política de indexação. Indexação automática. Elaboração de índice de documentos.				
OBJETIVO				
Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de: a) Analisar documentos do ponto de vista de seu conteúdo; b) Elaborar resumos e outras formas de representação do conteúdo de documentos; c) Avaliar métodos e técnicas de indexação que utilizam a linguagem natural.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Tópico I - Apresentação da disciplina: programa, ementa, objetivos, bibliografia e as unidades de informação e sistemas de recuperação da informação ao Tratamento temático da informação				CH REMOTA
➤ Objetivos: Apresentar a disciplina aos alunos e introduzi-los à temática de Análise de Assunto, expondo a visão macro do conteúdo dentro de um SRI, e relacionando-o com as outras disciplinas posteriores. A saber: Linguagens de Indexação; CDD e CDU, e, paralelamente, Catalogação Descritiva. e ministrar o conteúdo da disciplina com uma visão mais ampla sobre o Tratamento Temático da Informação, apresentando as teorias, contexto e histórico. Apresentação da terminologia da área, trazendo os principais conceitos e suas definições.				6h.
➤ Estratégias de ensino-aprendizagem				Aula ministrada em março
▪ Aula presencial – 4h.				
▪ Exercício 1 (Extraclasse) – 1 h				
▪ Leitura dos textos – 1h				
➤ Bibliografia				
• CESARINO, 1985;				
• DIAS; NAVES, 2007. Cap. 1 e 2, p. 13-34;				
• LANCASTER, 2004. Cap. 1.				
• DIAS; NAVES, 2007. Cap. 3 e 4.				
Tópico II – Mapa Conceitual, conceito e elaboração				CH REMOTA
➤ Objetivo: Orientar os alunos quanto a elaboração de Mapa conceitual utilizando o conteúdo geral da disciplina relevante para ser analisado.				5 h
➤ Estratégias de ensino-aprendizagem				
▪ Aula síncrona – 1 h				
▪ Leitura dos textos – 2h				
▪ Atividade prática – 2 h				
▪ Exercício 2				
▪ Bibliografia:				
LIMA, 2004.				
➤ Tópico III - Tratamento temático da Informação				CH REMOTA
➤ Objetivos: ministrar o conteúdo da disciplina com uma visão mais ampla sobre o Tratamento Temático da Informação, apresentando as teorias, contexto e histórico. Apresentação da terminologia da área, trazendo os principais conceitos e suas definições.				4:30 h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<ul style="list-style-type: none">➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 30 min▪ Leitura dos textos – 2 h▪ Atividades prática – 2 h▪ Exercício 3<ul style="list-style-type: none">➤ Bibliografia• NBR6028: Informação e documentação: Resumo.	
<p>Tópico IV – Resumos: introdução para elaboração de resumos e palestra - Convidada: Graciane Bruzuga</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Ensinar aos alunos os tipos de resumos existentes, de acordo com a normas existentes; padronização e condensação da informação extraída de um documento e trazer a experiência de um profissional formado, na realização do processo de análise de assunto.➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Palestra (Vídeo) – 2h▪ Leitura dos textos – 2h▪ Atividade prática – 2 h➤ Bibliografia• KOBASHI, 1997;• LANCASTER, 2004. Cap. 7 e 8;	CH REMOTA 6 h
<p>Tópico V - Leitura, leitura técnica e outras estratégias de leitura documental</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Treina-los na leitura técnica de documentos impressos, utilizando metodologias e técnicas disponíveis na literatura, apresentar as tipologias de texto e as partes correspondentes da estrutura textual, na qual poderá encontrar o conteúdo➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 30 min▪ Leitura dos textos – 3 h▪ Atividades práticas – 2 h▪ Exercício 4<ul style="list-style-type: none">➤ Bibliografia• FUJITA, 1999;• FUJITA, 2004;• MOREIRO GONZÁLEZ, 2004.	CH REMOTA 5:30 h
<p>Orientação do trabalho “Mapa conceitual”</p>	CH REMOTA 4h
<p>Tópico VI - Indexação: metodologia e processos; análise de assunto: conceito, processo</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Apresentar aos alunos as metodologias e processos utilizados no procedimento da análise de assunto.➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 30 min▪ Leitura dos textos – 3h▪ Atividades práticas - 2h➤ Bibliografia• CHAUMIER, 1988;• LANCASTER, 2004. Cap. 3;• SILVA; FUJITA, 2004;	CH REMOTA 5:30 h
<p>Tópico VII – Extração de conceitos e determinação da atinência</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Trazer para os alunos o cerne da disciplina, quando discute especificamente o processo de análise de assunto, definições sobre o que é conceito, termo, triângulo semântico, atinência, relevância e pertinência.➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 30min▪ Leitura dos textos – 3h▪ Atividades práticas – 2 h➤ Bibliografia• DIAS, 2004.	CH REMOTA 5:30 h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<ul style="list-style-type: none">• DIAS; NAVES, cap. 5 e 6.• FUJITA, 2003.• DAHLBERG, 1978	
<p>Tópico VIII - Índices: histórico, conceitos e formas de apresentação – Convidada: Mayara Silva</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Necessidade de apresentar aos alunos a elaboração de um Índice que é um produto da Análise de Assunto➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Palestra (Vídeo) – 2h▪ Leitura dos textos – 2h▪ Atividade prática – 2 h➤ Bibliografia<ul style="list-style-type: none">• BARTALO; ALEGRO; LOPES, 1996;▪ • NBR 6034: Informação e documentação: Índice	CH REMOTA 6h
<p>Tópico IX – Qualidade e política de indexação e Indexação automática</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Apresentar as características e qualidades para se fazer uma boa indexação, medidas que afetam esta qualidade, tais como a revogação, precisão, exaustividade, e especificidade, características necessárias de um bom indexador. Visa também, apresentar para os alunos definição do que é a indexação automática, fazer um contraponto com a indexação intelectual, apresentar um software como exemplo.➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">▪ Videoaula – 30min▪ Leitura dos textos – 3h▪ Atividades práticas – 3 h➤ Bibliografia<ul style="list-style-type: none">• LANCASTER, 2004. Cap. 15;• ROBREDO, 1991;• BOCCATO; FUJITA, 2011.	CH REMOTA 6:30h
<p>Estudo dirigido final</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Exercício 5	CH REMOTA 3h
<p>Tópico X – Aula síncrona e apresentação finalização dos trabalhos finais</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Objetivos: Avaliar o desempenho de cada grupo no trabalho com os trabalhos finais.➤ Estratégias de ensino-aprendizagem<ul style="list-style-type: none">• Aula síncrona – 4h	CH REMOTA 4 h
<p>METODOLOGIA</p> <p>Aulas expositivas (video aulas e aulas síncronas), fichamentos e atividades relacionadas aos textos da bibliografia básica e complementar, apresentações, discussões de textos e atividades práticas.</p>	
<p>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>Análise das palestras (2 palestras) - 10 pontos</p> <p>Atividade prática (5 atividades) – 15 pontos</p> <p>Estudo dirigido final – 20 pontos</p> <p>Glossário – 15 pontos</p> <p>Participação nos fóruns – 20 pontos</p> <p>Trabalho do Mapa Conceitual – 20 pontos</p>	
<p>TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS</p> <p>A plataforma Moodle será utilizada para comunicação, gestão, criação de conteúdo (podcast, fórum de discussões) e disponibilização dos conteúdos das aulas; A plataforma <i>Google Meet</i> será utilizada para as aulas síncronas, assim como para gravação dessas aulas; O software</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

OBS Studio será utilizado para criação das vídeo aulas;

BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NORMA 12.676*: Métodos para análise de documentos: determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro: ABNT, 1992.

BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NORMA 6028*. *Informação e documentação*: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NORMA 6034*: *Informação e documentação*: índice, apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2004.

BARTALO, Linete; ALEGRO, Regina Célia; LOPES, Vera Lúcia Guiselli. Índice de documentos históricos: visão multidisciplinar das áreas de biblioteconomia, história e informática. *Inf.&Inf.*, Londrina, v.1, n.2, p.49-55, jul./dez. 1996.

CHAUMIER, Jacques. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. *Rev. Bras. Bibliotecon. e Doc.*, São Paulo, v.21, n.1/2, jan./jun. 1988. Disponível em: https://brapci.inf.br/_repositorio/2011/10/pdf_c7e5f3391c_0019196.pdf. Acessado em 06 ago. 2020.

DAHLBERG, I. Teoria do conceito. *Ciência da Informação*, v. 7, n. 2, p.101-107, 1978. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/115/115>. Acessado em 06 ago. 2020.

DIAS, E. W. Organização do conhecimento no contexto de bibliotecas tradicionais e digitais. In: NAVES, Madalena Martins Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação*: princípios e tendências. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006. cap. 5.

DIAS, Eduardo W. Análise de assunto: percepção do usuário quanto ao conteúdo de documentos. *Perspect. Ciênc. Inf.*, Belo Horizonte, v.9 n.2, p. 146-157, jul./dez. 2004. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/356>. Acessado em: 6 ago.2020.

DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena M. L. A prática da leitura técnica. In:_____. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2007. p. 51-61.

DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena M. L. Determinação da atinência. In:_____. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2007. p. 73-78.

DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena M. L. Extração de conceitos. In:_____. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2007. p. 63-72.

DIAS, Eduardo W.; NAVES, Madalena M. L. Os produtos. In:_____. *Análise de assunto*: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2007. p.24-34.

DIAS, Eduardo Wense; NAVES, Madalena Martins Lopes; MOURA, Maria Aparecida. O usuário pesquisador e a análise de assunto. *Perspect. Ciênc. Inf.*, Belo Horizonte, v.6, n.2, p.205-221, jul./dez. 2001. Disponível em https://brapci.inf.br/_repositorio/2010/11/pdf_ca4e58e0d5_0012792.pdf. Acessado em: 6 ago.2020.

FOSKETT, A. C. *A abordagem temática da informação*. São Paulo: Polígono, 1973.

FUJITA, Mariângela S. L. A política de indexação para a representação e recuperação da informação. In: LEIVA, Isidoro G.; FUJITA, Mariângela S. L. (Org.). *Política de indexação*. Marília: Cultura Acadêmica, 2012. p.17-28.

FUJITA, Mariângela S. Lopes. A Identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 1, n. 1, p. 60-90, jul./dez. 2003. Disponível em: <http://dici.ibict.br/archive/00000239/02/RDBCI-2004-9.pdf>>. Acessado em: 6 ago.2020.

FUJITA, Mariângela S. Lopes. A leitura do indexador: estudo de observação. *Perspect. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v.4, n.1, p.101-116, jan./jun. 1999. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/597>. Acessado em: 6 ago.2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

FUJITA, Mariângela S. Lopes. A leitura documentária na perspectiva de suas variáveis: leitor-texto-contexto. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, v. 5, n. 4, 2004. Disponível em:

<http://dici.ibict.br/archive/00000350/01/A_leitura_document%C3%A1ria_na_perspectiva_de_suas_vari%C3%A1veis.pdf>.

FUJITA, Mariângela S. Lopes; RUBI, Milena P. O ensino de procedimentos de política de indexação na perspectiva do conhecimento organizacional: uma proposta de programa para a educação à distância do bibliotecário. *Perspect. Ciênc. Inf.*, Belo Horizonte, v. 11, n. 1, p. 48-66, jan./abr. 2006. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/445>. Acessado em: 6 ago.2020.

FUJITA, Mariângela S. L. A avaliação da eficácia de recuperação do sistema de indexação PRECIS. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v. 18, n. 2, p. 120-134, jul./dez. 1989. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/1361/987>>. Acessado em: 6 ago.2020.

GOMES, Hagar E. Longa caminhada no tratamento semântico de documentos. In: FREITAS, Lídia S. de; MARCONDES, Carlos Henrique; RODRIGUES, Ana Célia (Org.). *Documento: gênese e contextos de uso*. Niterói: UFF, 2010. (Estudos da Informação; vol. 1). p.193-204.

GOMES H. E.; GUSMÃO, H. R. *Guia prático para elaboração de índice*. Niterói: APB-RJ, 1983.

FUJITA, Mariângela S. Lopes. A leitura documentária na perspectiva de suas variáveis: leitor-texto-contexto. *DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação*, v. 5, n. 4, 2004. Disponível em:
<http://dici.ibict.br/archive/00000350/01/A_leitura_document%C3%A1ria_na_perspectiva_de_suas_vari%C3%A1veis.pdf>. Acessado em: 6 ago.2020

KOBASHI, Nair Y. Resumos documentários: uma proposta metodológica. *Rev. Bibliotec.*, Brasília, v. 21, n. 2, p. 201-210, jul./dez. 1997.

LANCASTER, F.W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. 2. ed. rev. atual. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2004.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

LANCASTER, F. W. *Indexação e resumos: teoria e prática*. 2. ed. rev. atual. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2004.

LARA, M. L. G. de. O processo de análise e síntese de textos. In: _____. *A representação documentária: em jogo a significação*. São Paulo, 1993. (Dissertação, Mestrado em biblioteconomia e documentação). p. 45-61.

LIMA, Vânia Mara A. A informação documentária: codificação e decodificação. *TransInformação*, Campinas, v. 19, n. 2, p. 119-127, maio/ago. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/tinf/v19n2/03.pdf> Acessado em: 6 ago.2020.

LIMA, G. A. B. Mapa conceitual como ferramenta para organização do conhecimento em sistema de hipertextos e seus aspectos cognitivos. *Perspectiva em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v. 9, n. 2, p. 134-145, jul./dez. 2004. Disponível em:
<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/355>. Acessado em: 6 ago.2020.

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antônio. *El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*, Gijón: TREA, p. 21-34. 2004.

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antônio. *Aplicación de las ciencias del texto al resumen documental*. Madrid: Universidad Carlos III/Boletín Oficial del Estado,1993.

NAVES, Madalena Martins L. Análise de assunto: concepções. *Rev. Bibliotec.*, Brasília, v. 20, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 1996. Disponível em:
https://brapci.inf.br/repositorio/2010/03/pdf_89759389ea_0008824.pdf. Acessado em: 6 ago.2020.

NAVES, Madalena Martins L. Estudo de fatores interferentes no processo de análise de assunto. *Perspect. Ciênc. Inf.*, Belo Horizonte, v.5, n.2, p.189-203, jul./dez. 2001. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/428> . Acessado em: 6 ago.2020.

RODRIGUES, M.R; CERVANTES. B. M. N. Análise de assunto e mapas conceituais: semelhanças nos processos *Perspectivas em Ciência da*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Informação, v.20, n.4, p.35-56, out./dez. 2015. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2423>.
Acessado em: 6 ago.2020.

RUBI, Milena. *A Política de indexação na perspectiva do conhecimento organizacional*. (Dissertação) p. 16-22. Disponível em:
<http://www.marilia.unesp.br/Home/PosGraduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/rubi_mp_m_e_mar.pdf>.

UNISIST. Princípios de indexação. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, Belo Horizonte, v. 10, n. 1, p. 83-94, mar. 1981.

REFERENDADO EM _____/_____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.