

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA**

DISCIPLINA Estágio Supervisionado em Biblioteconomia				CÓDIGO ECI 155
PROFESSORA Lígia Maria Moreira Dumont				
DEPARTAMENTO DTGI			UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	—	240 horas	240 horas	
ANO LETIVO 1º semestre de 2023				PERÍODO 8º
CURSO PARA O QUAL É MINISTRADA Biblioteconomia – diurno				CLASSIFICAÇÃO Obrigatória

Ementa

Elaboração e execução de projeto em uma unidade de informação para desenvolver habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Programa

O Estágio Supervisionado em Biblioteconomia tem como objetivo geral possibilitar ao aluno a visão de unidades de informação em funcionamento: seus aspectos técnicos e administrativos, seu relacionamento com a comunidade a que serve, permitindo o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na Escola e a prática adotada na entidade do estágio.

Objetivos

- Propiciar a vivência profissional, social, cultural e ética do aluno.
- Destacar a importância das atividades de estágio como possibilidades de intercâmbio com a Universidade e desta com o mundo do trabalho e das demandas sociais por informação.
- Propiciar o desenvolvimento de habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso, com ênfase na visão geral dos serviços.

Metodologia

Antes de iniciar o estágio, o aluno deverá desenvolver, com a participação do supervisor bibliotecário do local do estágio, um **Plano de Atividades**, que será apresentado ao professor coordenador. Esse analisará e aprovará o plano, que deverá ser então ser

aprovado pela professora responsável pela disciplina. **Só então o discente poderá iniciar o estágio.** Um cronograma detalhado também acompanhará o plano, indicando a projeção da quantidade de horas que cada atividade requererá para terminar o estágio.

Bibliografia

Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES 492/2001. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos: Biblioteconomia.**

Brasília – DF, 2001. p.32. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BRASIL, Presidência da República. Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes.** Brasília - DF, 2008. Disponível em:

www.planalto.gov.br/ccivil.../2008/lei/11788.htm. Acesso em: 04 fev. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Resolução nº 02 de 10 de março de 2009. **Regulamenta o estágio em cursos de graduação da UFMG.** Belo Horizonte – MG, 2009. Disponível em:

<https://www.ufmg.br/prograd/.../estagio/resestagio.pdf>.

Acesso em: 04 fev. 2019.

Bibliografia para apresentação em grupos

Seleção de capítulos do seguinte livro:

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da (Org.). **O perfil das novas competências na atuação bibliotecária.** Florianópolis, SC: Rocha Gráfica e Editora, 2020. (Selo Nyota).

Disponível em:

https://www.nyota.com.br/_files/ugd/c3c80a_eddf568ba2e9451899ec035ef7dc0512.pdf

Acesso em: 25 ago. 2022.

Bibliografia complementar

ALCÂNTARA, Francisca Lunara Cunha; BERNARDINO, Maria Cleide Rodrigues. O papel da biblioteca universitária como mediadora no processo de ensino-aprendizagem nas bibliotecas universitárias na cidade de Juazeiro do Norte - CE. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 3, n. 2, 2013. Disponível em:

<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/70460>. Acesso em: 25 ago. 2022.

AMARAL, S. A. *Marketing da informação: abordagem inovadora para entender o mercado e o negócio da informação.* **Ciência da Informação**, Brasília, v.40, n.1, p.85-98, jan./abr. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v40n1/a07v40n1.pdf>.

Acesso em: 25 ago. 2022.

BELLUZZO, Regina Célia Baptista. As competências do profissional da informação nas organizações contemporâneas. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e**

Documentação, São Paulo, p. 58-73, v.7, n. 1, p. 58-73, jan./jun. 2011. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/180/186>. Acesso em: 25 ago. 2022.

FARIAS, Maria Giovanna Guedes. Mediação e competência em informação: proposições para a construção de um perfil de bibliotecário protagonista. **InCID: Revista em Ciência da Informação e Documentação**, Ribeirão Preto, v. 6, n. 2, p. 106-125, set. 2015/fev. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/101368/103968>. Acesso em: 25 ago. 2022.

FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gonçalves (Orgs.). **Bibliotecas do século XXI: desafios e perspectivas**. Brasília: IPEA, 2016. Disponível em: http://ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/livros/170105_biblioteca_do_seculo_21.pdf. Acesso em: 25 ago. 2022.

FUJINO, Asa; VASCONCELOS, Michele de Oliveira. Estágios: reflexões sobre a ação didático-pedagógica na formação do profissional da informação. *In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO*, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais...**, ANCIB, 2011. p. 1-22. Disponível em: <http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3520/2645>. Acesso em: 25 ago. 2022.

LAGE, Sandra Regina Moitinho. O comportamento informacional no estágio curricular. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 102-122, jan./abr. 2014. Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1620/1604>. Acesso em: 25 ago. 2022.

PAIVA, Aline Heloise Valle *et al.* Biblioteconomia: aspectos da formação bibliotecária no contexto brasileiro. **Revista Informação na Sociedade Contemporânea**, Natal, RN, v.1, n.2, p.1-19, jan./jun., 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/informacao/article/view/11578/8154>. Acesso em: 25 ago. 2022.

SANTA ANNA, Jorge. O bibliotecário em face das transformações sociais: de guardião a um profissional desinstitucionalizado. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 20, n. 1, p.138-157, abr. 2015. ISSN 1414-0594. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/985>. Acesso em: 27 abr. 2021.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Tendências e perspectivas profissionais essenciais para a formação e a atuação do bibliotecário. **Revista Eletrônica da ABDF**, Brasília, v.3, n.2, p.46-63, jul./dez. 2019. Disponível em: <https://revista.abdf.org.br/abdf/article/view/23/54>. Acesso em: 25 ago. 2022.

SUAIDEN, Emir José; FREITAS, Fabiane Nogueira. Os alunos do ensino a distância à margem das bibliotecas universitárias brasileiras: normas que excluem. *In: CUEVAS CERVERÓ, Aurora et al. (coords.). Investigación en información, documentación y sociedad: perspectivas y tendencias*. Madrid: Facultad de Ciencias de la Documentación, Universidad Complutense de Madrid, 2017. v. 2. p.321-330.

Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/32911>. Acesso em: 25 ago. 2022.

ZANINELLI, Thais Batista *et al.* Os nativos digitais e as bibliotecas universitárias: um paralelo entre o novo perfil do usuário e os produtos e serviços informacionais.

Informação & Informação, Londrina, v.21, n. 3, p.149-184, 2016. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/res/download/44891>. Acesso em: 25 ago. 2022.