

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA

DISCIPLINA Estágio Supervisionado em Biblioteconomia				CÓDIGO ECI 155
PROFESSORA Lígia Maria Moreira Dumont				
DEPARTAMENTO DTGI			UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	—	240 horas	240 horas	
ANO LETIVO 2º semestre de 2022				PERÍODO 8º
CURSO PARA O QUAL É MINISTRADA Biblioteconomia – diurno/vespertino e noturno				CLASSIFICAÇÃO Obrigatória

Ementa

Elaboração e execução de projeto em uma unidade de informação para desenvolver habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Programa

O Estágio Supervisionado em Biblioteconomia tem como objetivo geral possibilitar ao aluno a visão de unidades de informação em funcionamento: seus aspectos técnicos e administrativos, seu relacionamento com a comunidade a que serve, permitindo o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na Escola e a prática adotada na entidade do estágio.

Objetivos

- Propiciar a vivência profissional, social, cultural e ética do aluno.
- Destacar a importância das atividades de estágio como possibilidades de intercâmbio com a Universidade e desta com o mundo do trabalho e das demandas sociais por informação.
- Propiciar o desenvolvimento de habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso, com ênfase na visão geral dos serviços.

Metodologia

Antes de iniciar o estágio, o aluno deverá desenvolver, com a participação do supervisor bibliotecário do local do estágio, um **Plano de Atividades**, que será apresentado ao professor coordenador. Esse analisará e aprovará o plano, que deverá ser então ser

aprovado pela professora responsável pela disciplina. **Só então o discente poderá iniciar o estágio.** Um cronograma detalhado também acompanhará o plano, indicando a projeção da quantidade de horas de cada atividade requererá para terminar o estágio.

Bibliografia

Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES 492/2001. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos: Biblioteconomia.**

Brasília – DF, 2001. p.32. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BRASIL, Presidência da República. Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes.** Brasília - DF, 2008. Disponível em:

www.planalto.gov.br/ccivil.../2008/lei/11788.htm. Acesso em: 04 fev. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Resolução nº 02 de 10 de março de 2009. **Regulamenta o estágio em cursos de graduação da UFMG.** Belo Horizonte – MG, 2009. Disponível em:

<https://www.ufmg.br/prograd/.../estagio/resestagio.pdf>.

Acesso em: 04 fev. 2019.

Bibliografia para apresentação em grupos

Seleção de capítulos do seguinte livro:

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da (Org.). **O perfil das novas competências na atuação bibliotecária.** Florianópolis, SC: Rocha Gráfica e Editora, 2020. (Selo Nyota).

Disponível em:

https://www.nyota.com.br/_files/ugd/c3c80a_eddf568ba2e9451899ec035ef7dc0512.pdf

Acesso em: 25 ago. 2022.

Bibliografia complementar

ALCÂNTARA, Francisca Lunara Cunha; BERNARDINO, Maria Cleide Rodrigues. O papel da biblioteca universitária como mediadora no processo de ensino-aprendizagem nas bibliotecas universitárias na cidade de Juazeiro do Norte - CE. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 3, n. 2, 2013. Disponível em:

<http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/70460>. Acesso em: 25 ago. 2022.

AMARAL, S. A. *Marketing da informação: abordagem inovadora para entender o mercado e o negócio da informação.* **Ciência da Informação**, Brasília, v.40, n.1, p.85-98, jan./abr. 2011. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ci/v40n1/a07v40n1.pdf>.

Acesso em: 25 ago. 2022.

BELLUZZO, Regina Célia Baptista. As competências do profissional da informação nas organizações contemporâneas. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e**

Documentação, São Paulo, p. 58-73, v.7, n. 1, p. 58-73, jan./jun. 2011. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/180/186>. Acesso em: 25 ago. 2022.

FARIAS, Maria Giovanna Guedes. Mediação e competência em informação: proposições para a construção de um perfil de bibliotecário protagonista. **InCID: Revista em Ciência da Informação e Documentação**, Ribeirão Preto, v. 6, n. 2, p. 106-125, set. 2015/fev. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/101368/103968>. Acesso em: 25 ago. 2022.

FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gonçalves (Orgs.). **Bibliotecas do século XXI: desafios e perspectivas**. Brasília: IPEA, 2016. Disponível em: http://ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/livros/170105_biblioteca_do_seculo_21.pdf. Acesso em: 25 ago. 2022.

FUJINO, Asa; VASCONCELOS, Michele de Oliveira. Estágios: reflexões sobre a ação didático-pedagógica na formação do profissional da informação. *In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO*, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais...**, ANCIB, 2011. p. 1-22. Disponível em: <http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3520/2645>. Acesso em: 25 ago. 2022.

LAGE, Sandra Regina Moitinho. O comportamento informacional no estágio curricular. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 102-122, jan./abr. 2014. Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1620/1604>. Acesso em: 25 ago. 2022.

PAIVA, Alline Heloise Valle *et al.* Biblioteconomia: aspectos da formação bibliotecária no contexto brasileiro. **Revista Informação na Sociedade Contemporânea**, Natal, RN, v.1, n.2, p.1-19, jan./jun., 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/informacao/article/view/11578/8154>. Acesso em: 25 ago. 2022.

SANTA ANNA, Jorge. O bibliotecário em face das transformações sociais: de guardião a um profissional desinstitucionalizado. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 20, n. 1, p.138-157, abr. 2015. ISSN 1414-0594. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/985>. Acesso em: 27 abr. 2021.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Tendências e perspectivas profissionais essenciais para a formação e a atuação do bibliotecário. **Revista Eletrônica da ABDF**, Brasília, v.3, n.2, p.46-63, jul./dez. 2019. Disponível em: <https://revista.abdf.org.br/abdf/article/view/23/54>. Acesso em: 25 ago. 2022.

SUAIDEN, Emir José; FREITAS, Fabiane Nogueira. Os alunos do ensino a distância à margem das bibliotecas universitárias brasileiras: normas que excluem. *In: CUEVAS CERVERÓ, Aurora et al. (coords.). Investigación en información, documentación y sociedad: perspectivas y tendencias*. Madrid: Facultad de Ciencias de la Documentación, Universidad Complutense de Madrid, 2017. v. 2. p.321-330.

Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/32911>. Acesso em: 25 ago. 2022.

ZANINELLI, Thais Batista *et al.* Os nativos digitais e as bibliotecas universitárias: um paralelo entre o novo perfil do usuário e os produtos e serviços informacionais.

Informação & Informação, Londrina, v.21, n. 3, p.149-184, 2016. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/res/download/44891>. Acesso em: 25 ago. 2022.