

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA Estágio Supervisionado em Biblioteconomia				CÓDIGO ECI 155 – turma TB1	
PROFESSORA Lígia Maria Moreira Dumont					
DEPARTAMENTO DTGI				UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL		CRÉDITOS
	—	240 horas	240 horas		16
ANO LETIVO 2 ^o Semestre de 2015					PERÍODO 8 ^o
CURSO PARA O QUAL É MINISTRADA Biblioteconomia					CLASSIFICAÇÃO Obrigatória

Ementa

Elaboração e execução de projeto em uma unidade de informação para desenvolver habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Programa

O Estágio Supervisionado em Biblioteconomia tem como objetivo geral possibilitar ao aluno a visão de bibliotecas ou unidades de informação em funcionamento: seus aspectos técnicos e administrativos, seu relacionamento com a comunidade a que serve, permitindo o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na Escola e a prática adotada na entidade do estágio. Antes de iniciar o estágio, o aluno deverá desenvolver, com a participação do supervisor, um **Plano de Atividades**, que será apresentado ao professor coordenador. O Plano de Atividades deverá ser apresentado e assinado pelo discente, o supervisor do estágio e o professor responsável pela disciplina. Um cronograma detalhado também acompanhará o plano, indicando os dias em que o estágio será realizado e a carga horária semanal.

Objetivos

- Propiciar a vivência profissional, social, cultural e ética do aluno.
- Destacar a importância das atividades de estágio como possibilitadoras de intercâmbio com a Universidade e desta com o mundo do trabalho e das demandas sociais por informação.
- Propiciar o desenvolvimento de habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso, com ênfase na visão geral dos serviços.

REFERÊNCIAS

Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES 492/2001. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos: Biblioteconomia**. Brasília – DF, 2001. p.32. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>>. Acesso em: 23 ago. 2015.

BRASIL, Presidência da República. Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes**. Brasília - DF, 2008. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil.../2008/lei/111788.htm>. Acesso em: 23 ago. 2015.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Resolução nº 02 de 10 de março de 2009. **Regulamenta o estágio em cursos de graduação da UFMG**. Belo Horizonte – MG, 2009. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/prograd/.../estagio/resEstagio.pdf>>. Acesso em: 23 ago. 2015.

Bibliografia complementar

ALENTEJO, Eduardo da Silva; Gouvin, Mariana Giesta; Marinho, Diogo Ramos. O campo de estágio em biblioteconomia: o olhar dos estudantes, dos professores e dos bibliotecários das instituições concedentes. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais...**, ANCIB, 2011. p.2012-2030. Disponível em: <<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3530/2655>>. Acesso em: 23 ago. 2015.

ALVES, Marília Amaral Mendes. Estágio: utopia ou realidade? Relato de experiência da coordenação de estágio da Escola de Biblioteconomia da UNIRIO. **Revista ACB**, Florianópolis, v. 18, n. 1, p. 829-845, jan./jun. 2013. Disponível em: <<http://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/881/pdf>>. Acesso em: 23 ago. 2015.

FUJINO, Asa; VASCONCELOS, Michele de Oliveira. Estágios: reflexões sobre a ação didático-pedagógica na formação do profissional da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais...**, ANCIB, 2011. p. 1-22. Disponível em: <<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3520/2645>>. Acesso em: 23 ago. 2015.

LAGE, Sandra Regina Moitinho; Santana, Patricia; Bartalo, Linete; Araújo, Carlos Alberto Ávila. O comportamento informacional no estágio curricular. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 102-122, jan./abr. 2014. Disponível em: <<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1620/1604>>. Acesso em: 23 ago. 2015.

RIMÁ, Jacqueline de Castro; DUARTE, Emeide Nóbrega. As práticas de aprendizagem no projeto político -pedagógico do curso de biblioteconomia da UFPB: uma análise. **Biblionline**, João Pessoa, v. 4, n. 1/2, jan./dez. 2008. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/3087/2594>>. Acesso em: 23 ago. 2015.

ROCHA, Maria Meriane Vieira; SIMÕES, Angélica Clementino; SOUZA, Ana Claudia Medeiros de. A importância do estágio não-obrigatório para a formação do profissional-bibliotecário. **Biblionline**, João Pessoa, v. 10, n. 1, p. 3-14, 2014. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/16146/11096>>. Acesso em: 23 ago. 2015.

ROQUE, Sônia Iraina da Silva; OHIRA, Maria Lourdes Blatt. O estágio curricular em biblioteconomia: relato de pesquisa. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.10, n.2, p.175-189, jul./dez. 2000. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/332/254>>. Acesso em: 23 ago. 2015.

SOUZA, Francisco das Chagas de; NASCIMENTO, Sandra Mara do. Percepções de estudantes de biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina sobre a prática de estágio remunerado. **Ponto de Acesso**, Salvador, v. 3, n. 3, p. 356 -384, dez. 2009. Acesso em: 23 ago. 2015. <<http://www.portalseer.ufba.br/index.php.revistaici/article/viewArticle/3617/3753>>. Acesso em: 23 ago. 2015.