

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA Estágio Supervisionado em Biblioteconomia				CÓDIGO ECI 155 – TA1	
PROFESSORA Lígia Maria Moreira Dumont					
DEPARTAMENTO DTGI				UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS	
	—	240 horas	240 horas	16	
ANO LETIVO 1º semestre de 2019				PERÍODO 8º	
CURSO PARA O QUAL É MINISTRADA Biblioteconomia				CLASSIFICAÇÃO Obrigatória	

Ementa

Elaboração e execução de projeto em uma unidade de informação para desenvolver habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Programa

O Estágio Supervisionado em Biblioteconomia tem como objetivo geral possibilitar ao aluno a visão de bibliotecas ou unidades de informação em funcionamento: seus aspectos técnicos e administrativos, seu relacionamento com a comunidade a que serve, permitindo o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na Escola e a prática adotada na entidade do estágio. Antes de iniciar o estágio, o aluno deverá desenvolver, com a participação do supervisor, um **Plano de Atividades**, que será apresentado ao professor coordenador. Esse analisará e aprovará o plano, que deverá ser então assinado pelo discente, o supervisor do estágio e o professor responsável pela disciplina. Um cronograma detalhado também acompanhará o plano, indicando os dias em que o estágio será realizado e a carga horária semanal.

Objetivos

- Propiciar a vivência profissional, social, cultural e ética do aluno.
- Destacar a importância das atividades de estágio como possibilidades de intercâmbio com a Universidade e desta com o mundo do trabalho e das demandas sociais por informação.
- Propiciar o desenvolvimento de habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso, com ênfase na visão geral dos serviços.

Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES 492/2001. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos: Biblioteconomia.** Brasília – DF, 2001. p.32. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BRASIL, Presidência da República. Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes.** Brasília - DF, 2008. Disponível em: < www.planalto.gov.br/ccivil.../2008/lei/11788.htm>. Acesso em: 04 fev. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Resolução nº 02 de 10 de março de 2009. **Regulamenta o estágio em cursos de graduação da UFMG.** Belo Horizonte – MG, 2009. Disponível em: < <https://www.ufmg.br/prograd/.../estagio/resEstagio.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

Bibliografia básica – artigos para apresentação em grupos

AMARAL, S. A. Marketing da informação: abordagem inovadora para entender o mercado e o negócio da informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v.40, n.1, p.85-98, jan./abr. 2011. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/ci/v40n1/a07v40n1.pdf>> Acesso em: 04 fev. 2019.

SUAIDEN, Emir José; FREITAS, Fabiane Nogueira. Os alunos do ensino a distância à margem das bibliotecas universitárias brasileiras: normas que excluem. In: CUEVAS CERVERÓ, Aurora *et al.* (Coords.). **Investigación en información, documentación y sociedad: perspectivas y tendencias.** Madrid: Facultad de Ciencias de la Documentación, Universidad Complutense de Madrid, 2017. v. 2. p. 321-330. Disponível em: <<https://eprints.ucm.es/49084/7/Libro%202%20Investigaci%C3%B3n%20en%20Informaci%C3%B3n.pdf>>. Acesso em 04 fev. 2019.

FERNÁNDEZ MARCIAL, Viviana. Inovação em bibliotecas. In: Ribeiro, Anna Carolina Mendonça Lemos ; Ferreira, Pedro Cavalcanti Gonçalves. (Orgs.). **Bibliotecas do século XXI: desafios e perspectivas.** Brasília: IPEA, 2016. cap. 2, p.46-59. Disponível em: <http://ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/livros/170105_biblioteca_do_seculo_21.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

FUJINO, Asa; VASCONCELOS, Michele de Oliveira. Estágios: reflexões sobre a ação didático-pedagógica na formação do profissional da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais...**, ANCIB, 2011. p. 1-22. Disponível em: <<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3520/2645>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

ZANINELLI, Thais Batista *et al.* Os nativos digitais e as bibliotecas universitárias: um paralelo entre o novo perfil do usuário e os produtos e serviços informacionais.

Informação & Informação, Londrina, v. 21, n. 3, p. 149-184, 2016. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/index.php/res/download/44891>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

Bibliografia complementar

ABADAL, Ernest.; ANGLADA, Lluís. TIC e bibliotecas: situação atual e perspectivas. In: LEMOS, Anna Carolina Mendonça; FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gonçalves Ferreira (Orgs.). **Biblioteca do século XXI**: desafios e perspectivas. Brasília, DF: IPEA, 2017. p. 301-326. Disponível em: <http://ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/livros/170105_biblioteca_do_seculo_21.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

ALENTEJO, Eduardo da Silva; GOUVIN, Mariana Giesta; Marinho, Diogo Ramos. O campo de estágio em biblioteconomia: o olhar dos estudantes, dos professores e dos bibliotecários das instituições concedentes. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais...**, ANCIB, 2011. p.2012-2030. Disponível em: <<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3530/2655>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

ALVES, Marília Amaral Mendes. Estágio: utopia ou realidade? Relato de experiência da coordenação de estágio da Escola de Biblioteconomia da UNIRIO. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 18, n. 1, p. 829-845, jan./jun. 2013. Disponível em: <<http://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/881/pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

DZIEKANIAK, Cibele Vasconcelos, OLIVEIRA, Grazielle. Prática profissional curricular do Curso de Biblioteconomia da FURG: a experiência da Biblioteca Setorial da Pós-Graduação em Educação Ambiental - Sala Verde Judith Cortesão. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 18, 2014, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte : UFMG, 2014. Disponível em: <<https://www.bu.ufmg.br/snbu2014/anais/p.3475-3488>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

RIMÁ, Jacqueline de Castro; DUARTE, Emeide Nóbrega. As práticas de aprendizagem no projeto político -pedagógico do curso de biblioteconomia da UFPB: uma análise. **Biblionline**, João Pessoa, v. 4, n. 1/2, jan./dez. 2008. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/3087/2594>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

ROQUE, Sônia Iraina da Silva; OHIRA, Maria Lourdes Blatt. O estágio curricular em biblioteconomia: relato de pesquisa. **Informação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v.10, n.2, p.175-189, jul./dez. 2000. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/332/254>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio *et al.* A gestão da informação na educação a distância: descrição de uma experiência de estágio. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 7, n. 1, p. 138-162, jul./dez. 2009. Disponível em: <<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1980/2101>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

SILVA, Chirley Cristiane Mineiro da; CONCEIÇÃO, Márcia Regina da; BRAGA, Roberto Carlos. Serviço de coleções especiais da Biblioteca Central da Universidade Federal de Santa Catarina: estágio curricular. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 9, n. 1, p. 134-142, jan./dez. 2004. Disponível em: <<https://revista.acb.org.br/racb/article/view/403/506>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

TAVARES, Aureliana Lopes de Lacerda, SOARES, Deyse. A biblioteca pública de Santa Catarina como espaço dinâmico para a prática do estágio acadêmico. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 69-85, jan./jun. 2009. Disponível em: <<https://revista.acb.org.br/racb/article/view/664>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

LAGE, Sandra Regina Moitinho. O comportamento informacional no estágio curricular. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 102-122, jan./abr. 2014. Disponível em: <<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1620/1604>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

ROCHA, Maria Meriane Vieira; SIMÕES, Angélica Clementino; SOUZA, Ana Claudia Medeiros de. A importância do estágio não-obrigatório para a formação do profissional-bibliotecário. **Biblionline**, João Pessoa, v. 10, n. 1, p. 3-14, 2014. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/16146/11096>>. Acesso em: 04 fev. 2019.

SANTA ANNA, Jorge; CALMON, Maria Aparecida de Mesquita. Relato de experiência de estágio na Biblioteca Universitária Fernando de Castro de Moraes: diálogos com Ranganathan. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v.20, n.2, p. 339-354, maio/ago. 2015. Disponível em: <<https://revista.acb.org.br/racb/article/view/989/pdf>>. Acesso em: 06 mar. 2017.

SILVA, Romário Antunes da ; MORAES, Karla Viviane Garcia. Abordagem no estudo de usuário desenvolvido com os alunos surdos do Centro Federal de Educação Tecnológica de São José: estágio obrigatório em Biblioteconomia. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, São Paulo, 2008. **Anais ...** São Paulo, Conselho de Reitores das Universidades Estaduais Paulistas - CRUESP, 2008. CD- Rom disponível na Biblioteca da ECI.

SOUZA, Francisco das Chagas de, NASCIMENTO, Sandra Mara do. Percepções de estudantes de biblioteconomia sobre a prática de estágio remunerado para a sua formação universitária - estudo realizado com estagiários em instituições de ensino superior em Florianópolis. **Ponto de Acesso**, Salvador, v. 3, n. 3, p. 356-384, dez. 2009. Disponível em: <<https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/3617/2753>>. Acesso em: 04 fev. 2019.