

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA Estágio Supervisionado em Biblioteconomia				CÓDIGO ECI 155
PROFESSORA Lígia Maria Moreira Dumont				
DEPARTAMENTO DTGI			UNIDADE Escola de Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	—	240 horas	240 horas	16
ANO LETIVO 1º semestre de 2021				PERÍODO 8º
CURSO PARA O QUAL É MINISTRADA Biblioteconomia - noturno				CLASSIFICAÇÃO Obrigatória

Ementa

Elaboração e execução de projeto em uma unidade de informação para desenvolver habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Programa

O Estágio Supervisionado em Biblioteconomia tem como objetivo geral possibilitar ao aluno a visão de bibliotecas ou unidades de informação em funcionamento: seus aspectos técnicos e administrativos, seu relacionamento com a comunidade a que serve, permitindo o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na Escola e a prática adotada na entidade do estágio. Antes de iniciar o estágio, o aluno deverá desenvolver, com a participação do supervisor, um **Plano de Atividades**, que será apresentado ao professor coordenador. Esse analisará e aprovará o plano, que deverá ser então assinado pelo discente, o supervisor do estágio e o professor responsável pela disciplina e só então poderá iniciar o estágio

. Um cronograma detalhado também acompanhará o plano, indicando a projeção da quantidade de horas que cada atividade requererá para terminar o estágio.

Objetivos

- Propiciar a vivência profissional, social, cultural e ética do aluno.
- Destacar a importância das atividades de estágio como possibilidades de intercâmbio com a Universidade e desta com o mundo do trabalho e das demandas sociais por informação.
- Propiciar o desenvolvimento de habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso, com ênfase na visão geral dos serviços.

Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES 492/2001. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos: Biblioteconomia.**

Brasília – DF, 2001. p.32. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BRASIL, Presidência da República. Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes.** Brasília - DF, 2008. Disponível em:

www.planalto.gov.br/ccivil.../2008/lei/11788.htm. Acesso em: 04 fev. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Resolução nº 02 de 10 de março de 2009. **Regulamenta o estágio em cursos de graduação da UFMG.** Belo Horizonte

– MG, 2009. Disponível em: <https://www.ufmg.br/prograd/.../estagio/resestagio.pdf>.

Acesso em: 04 fev. 2019.

Bibliografia básica – artigos para apresentação em grupos

FARIAS, Maria Giovanna Guedes. Mediação e competência em informação:

proposições para a construção de um perfil de bibliotecário protagonista. **InCID:**

Revista em Ciência da Informação e Documentação, Ribeirão Preto, v. 6, n. 2, p. 106-125, set. 2015/fev. 2016. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/101368/103968>. Acesso em: 25 nov. 2020.

FERNÁNDEZ MARCIAL, Viviana. Inovação em bibliotecas. *In*: RIBEIRO, Anna Carolina Mendonça Lemos ; FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gonçalves. (orgs.).

Bibliotecas do século XXI: desafios e perspectivas. Brasília: IPEA, 2016. cap. 2, p.46-59. Disponível em:

http://ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/livros/170105_biblioteca_do_seculo_21.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

PAIVA, Alline Heloise Valle *et al.* Biblioteconomia: aspectos da formação bibliotecária no contexto brasileiro. **Revista Informação na Sociedade Contemporânea**, Natal, RN, v.1, n.2, p.1-19, jan./jun., 2017. Disponível em:

<https://periodicos.ufrn.br/informacao/article/view/11578/8154>. Acesso em: 25 nov. 2020.

RIOS, Fernanda Reginaldo *et al.* A realização do estágio supervisionado em Biblioteconomia no contexto do trabalho remoto em tempos de pandemia: relato de

experiência na Biblioteca da Escola de Veterinária da UFMG. **RevIU – Revista Informação & Universidade**, São Paulo, v. 2, n. esp. Dossiê COVID-19, p.1-14, jul./dez. 2020. Disponível em: <http://reviu.febab.org.br/index.php/reviu/article/view/31/35>.

Acesso em: 13 maio 2021.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Tendências e perspectivas profissionais essenciais para a formação e a atuação do bibliotecário. **Revista Eletrônica da ABDF**, Brasília, v.3, n.2, p.46-63, jul./dez. 2019. Disponível em:

<https://revista.abdf.org.br/abdf/article/view/23/54>. Acesso em: 25 nov. 2020.

SUAIDEN, Emir José; FREITAS, Fabiane Nogueira. Os alunos do ensino a distância à margem das bibliotecas universitárias brasileiras: normas que excluem. *In*: CUEVAS CERVERÓ, Aurora *et al.* (coords.). **Investigación en información, documentación y sociedad**: perspectivas y tendencias. Madrid: Facultad de Ciencias de la Documentación, Universidad Complutense de Madrid, 2017. v. 2. p.321-330. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/32911>. Acesso em: 28 nov. 2020.

ZANINELLI, Thais Batista *et al.* Os nativos digitais e as bibliotecas universitárias: um paralelo entre o novo perfil do usuário e os produtos e serviços informacionais. **Informação & Informação**, Londrina, v.21, n. 3, p.149-184, 2016. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/res/download/44891>. Acesso em: 04 fev. 2019.

Bibliografia complementar

ABADAL, Ernest.; ANGLADA, Luís. TIC e bibliotecas: situação atual e perspectivas. *In*: LEMOS, Anna Carolina Mendonça; FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gonçalves Ferreira (orgs.). **Biblioteca do século XXI**: desafios e perspectivas. Brasília, DF: IPEA, 2017. p. 301-326. Disponível em: http://ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/livros/170105_biblioteca_do_seculo_21.pdf. Acesso em: 04 fev. 2019.

ALENTEJO, Eduardo da Silva; GOUVIN, Mariana Giesta; Marinho, Diogo Ramos. O campo de estágio em biblioteconomia: o olhar dos estudantes, dos professores e dos bibliotecários das instituições concedentes. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., Rio de Janeiro, 2010. **Anais ...**, ANCIB, 2011. p.2012-2030. Disponível em: <http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3530/2655>. Acesso em: 04 fev. 2019.

ALVES, Marília Amaral Mendes. Estágio: utopia ou realidade? Relato de experiência da coordenação de estágio da Escola de Biblioteconomia da UNIRIO. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 18, n. 1, p. 829-845, jan./jun. 2013. Disponível em: <http://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/881/pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

AMARAL, S. A. *Marketing* da informação: abordagem inovadora para entender o mercado e o negócio da informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v.40, n.1, p.85-98, jan./abr. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v40n1/a07v40n1.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2019.

BELLUZZO, Regina Célia Baptista. As competências do profissional da informação nas organizações contemporâneas. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, p. 58-73, v.7, n. 1, p. 58-73, jan./jun. 2011. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/180/186>. Acesso em: 04 fev. 2019.

DZIEKANIAK, Cibele Vasconcelos, OLIVEIRA, Grazielle. Prática profissional curricular do Curso de Biblioteconomia da FURG: a experiência da Biblioteca Setorial da Pós-Graduação em Educação Ambiental - Sala Verde Judith Cortesão. *In*:

SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 18, 2014, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte : UFMG, 2014. Disponível em: <https://www.bu.ufmg.br/snbu2014/anais/p.3475-3488>. Acesso em: 04 fev. 2019.

FUJINO, Asa; VASCONCELOS, Michele de Oliveira. Estágios: reflexões sobre a ação didático-pedagógica na formação do profissional da informação. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., Rio de Janeiro, 2010 . **Anais...**, ANCIB, 2011. p. 1-22. Disponível em: <http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xienancib/paper/viewFile/3520/2645>. Acesso em: 04 fev. 2019.

LAGE, Sandra Regina Moitinho. O comportamento informacional no estágio curricular. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 102-122, jan./abr. 2014. Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1620/1604>. Acesso em: 04 fev. 2019.

ROCHA, Maria Meriane Vieira; SIMÕES, Angélica Clementino; SOUZA, Ana Claudia Medeiros de. A importância do estágio não-obrigatório para a formação do profissional-bibliotecário. **Biblionline**, João Pessoa, v. 10, n. 1, p. 3-14, 2014. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/16146/11096>. Acesso em: 04 fev. 2019.

ROQUE, Sônia Iraina da Silva; OHIRA, Maria Lourdes Blatt. O estágio curricular em biblioteconomia: relato de pesquisa. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.10, n.2, p.175-189, jul./dez. 2000. Disponível em: <http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/332/254>. Acesso em: 04 fev. 2019.

SANTA ANNA, Jorge; CALMON, Maria Aparecida de Mesquita. Relato de experiência de estágio na Biblioteca Universitária Fernando de Castro de Moraes: diálogos com Ranganathan. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v.20, n.2, p. 339-354, maio/ago. 2015. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/989/pdf>. Acesso em: 06 mar. 2017.