

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b> Monografia D (Orientação Metodológica)		<b>CÓDIGO</b> ECI-082 – A1		
<b>PROFESSORES</b> Cristina Dotta Ortega				
<b>DEPARTAMENTO</b> Organização e Tratamento da Informação		<b>UNIDADE</b> Escola de Ciência da Informação		
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
			60h/a	4
<b>ANO LETIVO</b> 1º semestre de 2013			<b>PERÍODO</b> 7º / 8º	
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b>			<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	
Biblioteconomia				

### **Objetivo**

Estimular o aluno a realizar a articulação entre os conhecimentos e competências adquiridos no curso, tendo em vista sua futura atuação na prática profissional ou acadêmica. Propiciar o aprofundamento sobre as bases histórico-sociais que caracterizam a área de conhecimento do curso, assim como sobre a teoria e os métodos capazes de sustentar as operações técnicas aplicáveis aos diversos contextos informacionais. Oferecer instrumental teórico-metodológico que oriente os processos investigativos para a produção científica em nível de graduação.

### **Programa**

Apresentação da disciplina: objetivos do trabalho monográfico em cursos de graduação, e o modo de desenvolvimento da atividade nos cursos de Biblioteconomia brasileiros e na Escola de Ciência da Informação

Atividades programadas:

- Análise de trabalho de conclusão de curso (TCC): identificação da estrutura, articulação entre as partes, clareza das ideias, qualidade da redação e base conceitual
- Elaboração de projeto de TCC, após leituras iniciais sobre o tema de interesse, segundo roteiro: título provisório do TCC, introdução e justificativa, objetivos, metodologia, sumário provável, planejamento das atividades e bibliografia
- Levantamento bibliográfico, leitura dos textos e fichamento, contendo: referência bibliográfica, resumo, assuntos

### **Métodos Utilizados**

Orientação em classe sobre as metodologias para a efetivação das atividades. Reuniões de orientação professor-aluno para elaboração do pré-projeto de pesquisa, levantamento bibliográfico e fichamento dos textos. Encaminhamento do aluno para diálogo e escolha de orientadores temáticos.

### **Avaliação**

Projeto do TCC, fichamento e percurso do aluno.