

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA Monografia D (Orientação Metodológica)		CÓDIGO ECI-082 – A1		
PROFESSORES Cristina Dotta Ortega				
DEPARTAMENTO Organização e Tratamento da Informação		UNIDADE Escola de Ciência da Informação		
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
			60h/a	4
ANO LETIVO 1º semestre de 2013			PERÍODO 7º / 8º	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA			CLASSIFICAÇÃO	
Biblioteconomia				

Objetivo

Estimular o aluno a realizar a articulação entre os conhecimentos e competências adquiridos no curso, tendo em vista sua futura atuação na prática profissional ou acadêmica. Propiciar o aprofundamento sobre as bases histórico-sociais que caracterizam a área de conhecimento do curso, assim como sobre a teoria e os métodos capazes de sustentar as operações técnicas aplicáveis aos diversos contextos informacionais. Oferecer instrumental teórico-metodológico que oriente os processos investigativos para a produção científica em nível de graduação.

Programa

Apresentação da disciplina: objetivos do trabalho monográfico em cursos de graduação, e o modo de desenvolvimento da atividade nos cursos de Biblioteconomia brasileiros e na Escola de Ciência da Informação

Atividades programadas:

- Análise de trabalho de conclusão de curso (TCC): identificação da estrutura, articulação entre as partes, clareza das ideias, qualidade da redação e base conceitual
- Elaboração de projeto de TCC, após leituras iniciais sobre o tema de interesse, segundo roteiro: título provisório do TCC, introdução e justificativa, objetivos, metodologia, sumário provável, planejamento das atividades e bibliografia
- Levantamento bibliográfico, leitura dos textos e fichamento, contendo: referência bibliográfica, resumo, assuntos

Métodos Utilizados

Orientação em classe sobre as metodologias para a efetivação das atividades. Reuniões de orientação professor-aluno para elaboração do pré-projeto de pesquisa, levantamento bibliográfico e fichamento dos textos. Encaminhamento do aluno para diálogo e escolha de orientadores temáticos.

Avaliação

Projeto do TCC, fichamento e percurso do aluno.