

**Disciplina:** Administração (TGA)

**Código:** CAD 103

**Turma:** TOLA

**Carga horária:** 60 horas/aula

**Créditos:** 04 (dois)

**Classificação:**  
Obrigatória

**Curso:** Biblioteconomia

**Pré-requisito:** Não há

**Período Letivo:** 2º Semestre de 2018

**Aulas:** Semipresenciais

**Professora:** Ana Paula Paes de Paula – FACE, sala 4033 – appp.ufmg@ufmg.br

## EMENTA

Teoria Geral da Administração: principais correntes, ideias centrais e principais críticas

## OBJETIVO

Prover aos participantes elementos teóricos e conceituais que favoreçam a compreensão da disciplina e sua aplicação.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina é semipresencial com uso de práticas didáticas que privilegiem a participação efetiva (fóruns de debates) dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem. Ao longo do curso há dois (02) encontros presenciais. No primeiro encontro será realizada uma prova presencial; no segundo encontro haverá a apresentação do trabalho final que deverá ser realizado em grupo.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo ensino-aprendizagem será realizada por meio de resenhas, participação em fóruns, uma prova e um trabalho em grupo sobre os temas da disciplina. Os pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

ATIVIDADES	PONTOS
1. <b>Resenhas e Foruns</b>	30
2. <b>Atividades em Grupo</b>	10
3. <b>Prova</b>	20
4. <b>Trabalho final</b>	40
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

---

---

## PROGRAMA

---

---

### Unidade 1

O que é administração;

A contextualização da administração; O trabalho gerencial.

Objetivos

Esperamos que você, ao final da unidade 1, seja capaz de:

Descrever os conceitos básicos da administração; Compreender a importância do trabalho gerencial; Analisar a atualidade da administração;

Desenvolver o seu conceito de gerência, de negócio e de administração;

Avaliar a realidade do trabalho nos dias atuais.

### Unidade 2

Administração burocrática e principais desdobramentos. Objetivos

Esperamos que você, ao final da unidade 2, seja capaz de:

Compreender o desenvolvimento histórico social da escola da Burocracia na Administração;

Descrever os conceitos básicos do que seja a Burocracia; Analisar as funções e disfunções da Burocracia em uma organização;

Aplicar os conceitos apreendidos em organizações hoje; Desenvolver uma leitura crítica aos processos burocráticos nas organizações;

Avaliar os processos como sendo mais ou menos burocráticos e criticar suas disfunções

### Unidade 3

Denominação de Taylorismo, Fordismo e Toyotismo; Desdobramentos sobre o Fordismo

Periférico;

Trabalho com a ideia de tecnologia e modelos gerenciais criados com base em tecnologias como a linha de montagem. Objetivos

Esperamos que você, ao final da unidade 3, seja capaz de:

Compreender o desenvolvimento histórico social da escola denominada de Administração Científica (Taylorismo); da Teoria Clássica (Fordismo); e do Toyotismo (Crise do fordismo) para a Administração;

Descrever os conceitos básicos de cada uma das escolas, abordagens e teorias que tem utilizam da metáfora "Máquinas";

Analisar o Taylorismo, o Fordismo e o Toyotismo e suas consequências para o mundo do trabalho;

Desenvolver uma análise crítica sobre os modelos de trabalho nos dias de hoje;

Avaliar criticamente nas organizações os modelos de trabalho usado.

### Unidade 4

A organização como um conjunto de órgãos que realizam funções específicas;

A escola das Relações Humanas e a Teoria Comportamental; Teoria Geral dos Sistemas e Teoria Contingencial.

Objetivos

Esperamos que você, ao final da unidade 4, seja capaz de:

Compreender o desenvolvimento histórico social da escola denominada de Relações Humanas; a Teoria Comportamental (ou Behaviorismo); a Teoria Geral dos Sistemas (TGS); e a Teoria Contingencial para a Administração;

Descrever os conceitos básicos de cada uma das escolas, abordagens e teorias que tem utilizam da metáfora Organismos;

Analisar as escolas, as abordagens, as teorias e suas consequências para o mundo do trabalho;

Elaborar distinções entre as escolas das Unidades anteriores com esta;

Criticar as relações de trabalho nos dias atuais.

### **Unidade 5**

O cérebro humano e sua capacidade de aprender;

As culturas humanas que criam simbolismo e representações do mundo em que trabalhamos e vivemos;

Desdobramentos e perspectivas emergentes para a Administração.

Objetivos

Esperamos que você, ao final da unidade 5, seja capaz de:

Compreender o desenvolvimento histórico social das abordagens que utilizam da metáfora "Cérebros Humanos" para a Administração;

Descrever os conceitos básicos que se referem ao cérebro humano e a capacidade de aprender e as culturas humanas que criam simbolismos e representações do mundo em que trabalhamos e vivemos;

Analisar os desdobramentos e perspectivas emergentes para a Administração;

Desconstruir o conceito de cultura organizacional e elaborar um conceito "seu" de cultura nas organizações;

Desenvolver uma perspectiva simbólica de observação da gestão nas organizações;

Criticar os modelos atuais de gestão e justificar suas escolhas e definir uma organização.

### **Unidade 6**

Trabalho Final

### **BIBLIOGRAFIA**

ALCADIPANI, R.; CRUBELLATE, J. M. Cultura organizacional: generalizações improváveis e conceituações imprecisas. **Revista de administração de empresas**, v. 43, n. 2, p. 64-77, 2003.

BALESTRIN, A. Uma análise da contribuição de Herbert Simon para as teorias organizacionais. **Revista Eletrônica de Administração**, v. 8, n. 4, 2002.

BERTERO, Carlos Osmar. Algumas observações sobre a obra de G. Elton Mayo. *Revista de Administração de Empresas*, v. 8, n. 27, p. 73-95, 1968.

BUENO, M. As teorias de motivação humana e sua contribuição para a empresa humanizada: um tributo a Abraham Maslow. **Revista do Centro de Ensino Superior de Catalão–CESUC**. ano IV, v. 6, 2002.

DA SILVA, A. A.; BRITO, E. P. Z. Incerteza, racionalidade limitada e comportamento oportunista: um estudo na indústria brasileira. **Revista de Administração Mackenzie**, v. 14, n. 1, p. 176, 2013.

DE FARIA, J. H.; MENEGHETTI, F. K. BUROCRACIA COMO ORGANIZAÇÃO, PODER E CONTROLE **Revista de Administração de Empresas**, v. 51, n. 5, p. 424, 2011.

DE MATTOS, Pedro Lincoln CL. "Administração é ciência ou arte?": o que podemos aprender com este mal-entendido?. **RAE-Revista de Administração de Empresas**, v. 49, n. 3, p. 349-360, 2009.

DE OLIVEIRA CAMILLO, S.; CHAVES, L. C. Análise de sistema organizacional de instituições particulares de saúde a partir das metáforas: da máquina, orgânica, do cérebro, cultural, política e do fluxo e transformação. **Arquivos Médicos do ABC**, v. 27, n. 2, 2014.

DOLABELA, Fernando. **O segredo de Luísa: uma idéia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa**. Sextante, 2012.  
(<http://lelivros.stream/book/baixar-livro-o-segredo-de-luisa-fernando-dolabela-em-pdf-epub-e-mobi-ou-ler-online/>)

HIRATA, H. Divisão capitalista do trabalho. **Tempo Social**, v. 1, n. 2, p. 73-103, 1989.  
MIGLIACCIO FILHO, R. **Reflexões sobre o homem e o trabalho**. *Rev. adm. empres.* [online]. 1994, vol.34, n.2, pp.18-32. ISSN 0034-7590. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034->

MORAES NETO, B. R. de. Maquinaria, taylorismo e fordismo: a reinvenção da manufatura. **Revista de Administração de Empresas**, v. 26, n. 4, p. 31-34, 1986.

MOTA, A. E. Crise contemporânea e as transformações na produção capitalista. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. CFESS/ABEPSS, UNB, 2009.

MOTTA, F. C. P. As empresas e a transmissão da ideologia. **Revista de administração de empresas**, v. 24, n. 3, p. 19-24, 1984.

PEREIRA, L. C. B. Da administração pública burocrática à gerencial. **Revista do Serviço público**, v. 47, n. 1, p. 07-40, 2015.

PIMENTEL, Thiago Duarte et al. Espelho, espelho meu, me diga que teoria uso eu. **Revista de Administração da FEAD-Minas**, v. 3, n. 2, p. 57-74, 2006.

TRAGTENBERG, M. A teoria geral da administração é uma ideologia?. **Revista de Administração de Empresas**, v. 11, n. 4, p. 7-21, 1971.

TURETA, C; ROSA, A. R.; ÁVILA, S. C. Da teoria sistêmica ao conceito de redes interorganizacionais: um estudo exploratório da teoria das organizações. **Revista de Administração da Unimep-Unimep Business Journal**, v. 4, n. 1, p. 1, 2009.

WOOD JR, T. Fordismo, toyotismo e volvismo: os caminhos da indústria em busca do tempo perdido. **Revista de Administração de Empresas**, v. 32, n. 4, p. 6-18, 1992.