

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**DEPARTAMENTO DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA: Tópicos em serviços para comunidades específicas D (Biblioteca escolar e aprendizagem)</b>			<b>CÓDIGO</b> OTI-107 – TA2	
<b>PROFESSOR:</b> Bernadete Santos Campello				
<b>DEPARTAMENTO</b> Organização e Tratamento da Informação			<b>UNIDADE</b> Ciência da Informação	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	60		60	04
<b>ANO LETIVO</b>			<b>PERÍODO</b>	
1º semestre de 2015			7º	
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>			<b>CÓDIGOS</b>	
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b>			<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	
Biblioteconomia			Optativa	

**EMENTA**

A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem. Fatores que afetam a ação da biblioteca como espaço de aprendizagem.

**PROGRAMA**

1. Dimensões da biblioteca escolar
2. A biblioteca escolar como espaço de aprendizagem
3. Fatores que influenciam a ação da biblioteca escolar
4. Parâmetros para bibliotecas escolares
5. O acervo literário

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAMPELLO, B. S. et al. *Biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

CAMPELLO, B. S. et al. *Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

CAMPELLO, B. S. et al. A coleção da biblioteca escolar na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais. *Informação & Informação*, Londrina, v. 6, n. 2, p. 71-88, 2001.

CAMPELLO, B. S. et al. Parâmetros para bibliotecas escolares brasileiras: fundamentos de sua elaboração. *Inf. & Soc.: Est.*, João Pessoa, v. 21, n. 2, p. 105-120, maio/ago. 2011.

PIERUCCINI, Ivete. *A ordem informacional dialógica: estudo sobre a busca de informação em Educação*. 2004. 232 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação e Documentação) - Universidade de São Paulo, Escola de Comunicação e Artes, São Paulo, 2004.

YUNES, Eliana. Da crítica e da seleção de livros para crianças e jovens. *Releitura*, Belo Horizonte, p. 39-45, abr./jun. 1992.