

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO
DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: Informação e Cidadania			CÓDIGO TGI 038 – A1	
PROFESSOR: MARIA GUIOMAR FROTA				
DEPARTAMENTO Departamento de Teoria e Gestão da Informação			UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	60		60	04
ANO LETIVO 1º semestre de 2012			PERÍODO 6º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia			CLASSIFICAÇÃO Optativa	

EMENTA

Conceituação de cidadania. Histórico da cidadania no Brasil. Cidadania e política social. Informação e cidadania.

PROGRAMA :

UNIDADE 1: Conceituação: cidadania e informação
Conceituação de cidadania
Elementos componentes da cidadania

UNIDADE 2: Cidadania no Brasil
Histórico
Expansão dos direitos
Processos de exclusão e hierarquização

UNIDADE 3: Democracia, direito e cidadania
Cidadania e democracia
Direito a informação e Estado democrático
Informação e espaço público

UNIDADE 4: Informação para a cidadania
Informação para cidadania: o papel do bibliotecário
Participação social e informação no contexto da globalização
Movimentos sociais e redes de mobilizações civis

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

- 1) BENDIX, R. Construção nacional e cidadania: estudos de nossa ordem social em mudança.
- 2) BENFICA, Juliana C., 1996. "Informação e cidadania" **Espaço BH**. Belo Horizonte : PRODABEL n 0, dez.
- 3) BOBBIO , Norberto, 1992. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus.
- 4) CARVALHO, José Murilo de, 1987 **Os bestializados: o Rio de Janeiro e a república que não foi** São Paulo: Companhia das Letras.
- 5) CARVALHO, José Murilo de, 1992. "Interesse contra a cidadania". In: **Brasileiro Cidadão?**. São Paulo: Cultura Editores Associados , p. 87-125.
- 6) CEPICK, Marco. Direito à informação: situação legal e desafios. *Informática Pública*. Belo Horizonte: PRODABEL, ano 2, No. 2, dez. 2000.
- 7) CEPIK, M E EISENBERG, J. *Internet e Política*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.
- 8) COHEN, Jean. Sociedade Civil e globalização: repensando categorias. *DADOS – Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, Vol. 46, no. 3, 2003, pp. 419 a 459.
- 9) COSTA, Sérgio. *As cores de Ercília: esfera pública, democracia, configurações pós-nacionais*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
- 10) FROTA, Maria Guiomar da Cunha. *Associativismo civil e participação social: desafios de âmbito local e global na implementação dos direitos da criança*. Tese de doutorado em sociologia. Rio de Janeiro: IUPERJ, 2004. (capítulo 2)
- 11) FONSECA, Maria Odila. *Informação e direitos humanos: acesso as informações arquivísticas*. **Ciência da Informacao**, Brasília, v. 28, n. 2, p. 146-154, maio/ago. 1999.
- 12) GOHN, Maria da Glória. *Teoria dos movimentos sociais*. São Paulo: Loyola, 1997.
- 13) GOHN, Maria da Glória. *Movimentos sociais e redes de mobilizações civis no Brasil contemporâneo*. Petrópolis: Vozes, 2010.
- 14) JABINE, Thomas B. e CLAUDE, R.P. *Direitos humanos e estatística: o arquivo posto a nu*. São Paulo: Edusp, 2007.
- 15) JARDIM, J. M. ,1999. *Transparência e opacidade do estado no Brasil*. **Niterói: Editora da Universidade Federal Fluminense – 1999**.
- 16) MARSHALL, T.H., 1967. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar.

- 17) MARTELETO, Regina Maria, RIBEIRO, Leila Beatriz. Informação e construção do conhecimento para a cidadania no terceiro setor. **Informação e Sociedade**, João Pessoa, v.11, n.1, p.57-85, jan./jun. 2001.
- 18) MOURA, Maria Aparecida. Cultura informacional e liderança comunitária. Belo Horizonte:UFMG/PROEX, 2010.
- 19) SADER, Eder, 1988. Quando novos personagens entraram em cena.Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- 20) SANTOS , Milton. Por uma outra globalização. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- 21) SILVA, Shirlene Linny e FROTA. Maria Guiomar. A questão do acesso aos arquivos do Departamento de Ordem Política e Social do Estado de Minas Gerais numa abordagem multidimensional. *Perspectivas em Ciência da Informação*, vol 14, número especial, 105-119, 2009.
- 22) SOLIMINE, Giovani. EL CONOCIMIENTO COMO BIEN COMÚN Y EL PAPEL DE LAS BIBLIOTECAS. *Anales de documentación*, 2012, vol.15, no.1. Disponível: <http://revistas.um.es/analesdoc/issue/view/10461>.
- 23) STURGUÉS, Paul e GASTINGER. La alfabetización informacional como derecho humano. *Anales de documentación*, 2012, vol.15, no. 1. Disponível: <http://revistas.um.es/analesdoc/issue/view/10461>.
- 24) SOUZA, Jessé. Os batalhadores brasileiros: nova classe média ou nova classe trabalhadora. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

CRONOGRAMA INFORMAÇÃO E CIDADANIA 2012

DATA	AULA	PROGRAMA/Leituras
05/03	1-4	Apresentação do curso/ Preparação do seminário
12/03	5-8	Seminário 1- Direitos humanos: liberalismo x socialismo. Livro: Direitos Humanos- uma antologia
19/03	9-12	Seminário 2 - Direitos humanos: o debate contemporâneo. Livro: Direitos Humanos- uma antologia. Trabalho em grupo: elaboração de um relatório síntese
26/03	13-16	A.E - Os elementos componentes da cidadania e a extensão dos direitos de cidadania. (MARSHALL, BOBBIO) Apresentação dos relatórios. (10 pontos)
02/04	17-20	A.E- Seminário 3 - A cidadania no Brasil – Frota (tese)
09/04	21-24	Seminário 4 - Livro José Murilo
16/04	25-28	AE – Democracia, Direito e Cidadania Seminário 5 - CEPICK – Direito a informação, SHIRLENE Artigo, Tese
23/04	29-32	Seminário 6 - Cepick e Eisenberg/ Revisão
30/04	33-36	PROVA (20 pontos)
07/05	37-40	FROTA, REIS, MANGUE e BENFICA- Informação e cidadania/ Indicação do trabalho final
14/05	41-44	GONH/ MARTELETO
21/05	45-48	SOLIMINE/ STURGUÉS- Elaboração do projeto
28/05	49-52	Apresentação e discussão dos projetos para o trabalho final (10 pontos)
04/05	53-56	Seminário 7- JESSÉ
11/05	57-60	Trabalho final (60 pontos)