

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b> Fundamentos da Organização da Informação				CÓDIGO OTI 072 - A2	
<b>PROFESSOR</b> Lídia Alvarenga					
<b>DEPARTAMENTO</b> Organização e Tratamento da Informação			<b>UNIDADE</b> Escola de Ciência da Informação		
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>	
	60	-	60	4 créditos	
<b>ANO LETIVO</b> 2º Semestre de 2011 Sextas-feiras 07:30 às 11:40 h.				<b>PERÍODO</b> 8º período	
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b> Biblioteconomia				<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	

### 1. EMENTA

Fundamentos teóricos e metodológicos da organização da informação. Unidades e sistemas de recuperação da informação, documentos, métodos, normas. Linguagens documentárias: tesouros, taxonomias, terminologias, ontologias. Bibliometria, cienciometria e webmetria. Análise de domínio. Novas abordagens no contexto das novas tecnologias da comunicação e informação. Modelo semântico documental: FRBR.

### 2. OBJETIVOS

- Aprofundar conhecimento do Aluno sobre a organização de informações nos sistemas de recuperação de informações;
- Aprofundar a visão do Aluno em: princípios, bases teóricas e instrumentos que sustentam a organização da informação em sistemas de recuperação de informações;
- Iniciar o Aluno em abordagens mais avançadas de pesquisa na área, visando gestão de sistemas de recuperação de informações.

### 3. PROGRAMA E CRONOGRAMA

#### AULAS (1, 2, 3 e 4)

- Parte 1: Apresentação. Aferição de conhecimentos.
- Parte 2: *Introdução à disciplina.*

#### AULAS (5, 6,7 e 8)

- Parte 1 e 2: *Fundamentos da Organização da Informação. Teoria, ciência, saber, leis. Temas teóricos em BCI.* [Slides].

#### AULAS (9, 10, 11 e 12)

- Parte 1 e 2: *Teoria da classificação.* [Slides]

### **AULAS (13, 14, 15, 16)**

- Parte 1: Sistemas de Recuperação de Informações em Bibliotecas Arquivos e Museus- [Slides];
- Parte 2: Proposta de Trabalho Final em dupla.

### **AULAS (17, 18, 19,20)**

- Parte 1: *Representação descritiva de documentos*; modelo conceitual da área documental FRBR e suas conexões com os princípios internacionais de catalogação. – [Slides];
- Parte 2: (Biblioteca da ECI - Sala 2) - Trabalho prático: levantamento de Bibliografia nas temáticas do Trabalho Final.  
Entrega de Estudo de texto: Alvarenga Lidia. Representação no contexto da ciência da informação (Periódico Encontros Bibli).

### **AULAS (21, 22, 23,24)**

- Parte 1: *Modelo FRBR* (continuação); Relações com Metadados AACR (atributos de descrição);
- Parte 2: Trabalho de pesquisa na BCI.

### **AULAS (25, 26, 27, 28)**

- Parte 1 – *Resources Description and Access - RDA* – [Slides];
- Parte 2 – Pesquisa na BCI – Trabalho Final.

### **AULAS (29, 30, 31, 32)**

- Parte 1: *Bibliometria e Análise de Citações* – [Slides];
- Parte 2: Orientação Trabalho Final.

### **AULAS (33, 34, 35, 36)**

- Parte 1: *Bibliometria* – exemplos resultados de pesquisas quantitativas – [Slides]
- Parte 2 - Teste 1 com consulta (ver listagem de material de estudo).

### **AULAS (37, 38, 39,40)**

- Parte 1: **Teste 1 – Com consulta (Ver Lista de textos e slides)**

### **AULAS (41, 42, 43, 44)**

- Parte 1: *Análise de domínio*- [Slides]
- Parte 2: Trabalho final; orientação.

### **AULAS (45, 46, 47, 48)**

- Parte 1: *Tesauros e Linguagens documentárias* – [Slides]
- Parte 2: Orientação Trabalho Final

### **AULAS (49, 50, 51, 52)**

- Parte 1: Apresentação de Trabalho final por Grupos.
- Parte 2: Apresentação de Trabalho final.

Atenção: A presença dos alunos à essa aula é considerada para a obtenção de 10 pontos: apresentação/presença/discussão dos trabalhos.

#### **AULAS (53, 54, 55, 56) - 16/06/2011**

- Parte 1 - Apresentação de trabalho final.
- Parte 2 - Apresentação de trabalho final.

Atenção: A presença dos alunos à essa aula é considerada para a obtenção de 10 pontos: apresentação/presença/discussão dos trabalhos.

#### **AULAS (57, 58, 59, 60) - 23/06/2011**

- Parte 1 e 2: **Teste 2** (sem consulta)
- Entrega Trabalho Final por escrito conforme orientação.

### **4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO**

Teste 1: 20 pontos; Exercícios: 20 pontos; Resumo textos: 10 pontos; Teste 2: 20 pontos; Trabalho final em grupo: 20 pontos; (Sendo que a apresentação, presença e discussão valerão 05 pontos); Presença (Participação nas aulas): 10 pontos

### **5. BIBLIOGRAFIA<sup>1</sup>**

ALVARENGA, Lídia. Representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação em tempo e espaço digitais. *Encontros Bibli*, 2003.

<http://www.ced.ufsc.br/bibliote/encontro/>

DECLARAÇÃO de Princípios de Catalogação. IFLA, versão 2008. Tradução de Lidia Alvarenga e Márcia Milton Viana. [http://www.ifla.org/files/cataloguing/icp/icp\\_2009-pt.pdf](http://www.ifla.org/files/cataloguing/icp/icp_2009-pt.pdf)

FRBR Portuguese Translations 2006. (Folheto);

NOBREGA, Maria A. C. Sistemas de recuperação de informações. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*. Belo Horizonte: ECI/UFMG, v. 14, n. 2, p. 157-68, set. 1985.

OTLET, P. Documentos e documentação. In: *Congresso Mundial da Documentação Universal*, Paris, 1937. Disponível em: [www.conexaorio.com/bit/otlet](http://www.conexaorio.com/bit/otlet) Acesso em 6 mar. 2009.

POMBO, Olga. *Da classificação dos seres à classificação dos saberes*  
<http://www.educ.fc.ul.pt-hyper-resources-opombo>

RDA Brochure 4 Portuguese Alvarenga Brazil (Folheto).

UM ÓTIMO TRABALHO A TODOS!!!

---

<sup>1</sup> A BIBLIOGRAFIA poderá ser ampliada com outras referências.