

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

|  |   |                |              |                 |
|--|---|----------------|--------------|-----------------|
| <b>DISCIPLINA</b><br>TÓPICOS EM INFORMAÇÃO E CULTURA D: Informação e Complexos Culturais Brasileiros | <b>CÓDIGO</b><br>TGI061 / A2            |                |              |                 |
| <b>PROFESSOR</b><br>Cláudio Paixão Anastácio de Paula  |   |                |              |                 |
| <b>DEPARTAMENTO</b><br>Teoria e Gestão da Informação   | <b>UNIDADE</b><br>Ciência da Informação |                |              |                 |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>   | <b>TEÓRICA</b>                          | <b>PRÁTICA</b> | <b>TOTAL</b> | <b>CRÉDITOS</b> |
|  | 60                                      | -              | 60           | 04              |
| <b>ANO LETIVO</b><br>2011/1º semestre  | <b>PERÍODO</b><br>7º (manhã)            |                |              |                 |
| <b>PRÉ-REQUISITOS</b>  | <b>CÓDIGOS</b>                          |                |              |                 |
|  |   |                |              |                 |
| <b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b><br>Biblioteconomia  | <b>CLASSIFICAÇÃO</b><br>Optativa        |                |              |                 |

**EMENTA**

Bases históricas, culturais e psicossociais da mentalidade nacional. Imaginário Nacional. Complexos ideo-afetivos. Complexos Culturais. Fenômenos de Massa e Mentalidade Coletiva. A idéia de um Destino Nacional. Desafios e possibilidades frente à gestão das informações. Utilização do ferramental psicológico para a compreensão e o manejo do comportamento do usuário da informação. O papel das primeiras experiências no comportamento informacional. Reforçadores primários, secundários e motivação informacional. Dinâmica dos relacionamentos e comportamento informacional. Etapas do desenvolvimento humano, conflitos e necessidades correlatos. Trabalhando com a idéia da cultura do consumidor de informação como “kit de sobrevivência”. Identificação de códigos culturais de diferentes consumidores de informação.

Alternativas para a identificação de motivações superficiais, intermediárias e profundas para busca de informações e tomada de decisões. O problema gestão das subjetividades na relação com a informação.

## **PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES**

---

| <b>Num.</b> | <b>Data</b>  | <b>Conteúdo</b>   | <b>Ref.</b>       |
|-------------|--------------|---|-------------------|
| 1.          | 18/03        | Visão geral sobre os seminários<br><b>Fenômenos de massa e mentalidade coletiva</b>   | 1                 |
| 2.          | 25/03        | O mito do milênio   | 2                 |
| 3.          | 01/04        | O imaginário português  | 3                 |
| 4.          | 08/04        | O mito fundador do Brasil   | 4                 |
| 5.          | 15/04        | O Brasil, no começo...  | 5                 |
| 6.          | <b>29/04</b> | Identidade e Corrupção: uma introdução à noção de complexos culturais (leitura do texto e preparação para o seminário I)                                      | 6 e 7             |
| 7.          | 06/05        | Seminário I   | 6 e 7             |
| 8.          | <b>13/05</b> | Empresa Brasil: Complexos Culturais brasileiros I (leitura de texto – preparação para as aulas seguintes)   | 8, 9, 10, 11 e 12 |
| 9.          | 20/05        | Empresa Brasil: Complexos Culturais brasileiros II (debate I e II)  | 8, 9 e 10         |
| 10.         | 27/05        | Empresa Brasil: Complexos Culturais brasileiros III (debate III e IV)   | 8, 11 e 12        |
| 11.         | 03/06        | Psicologia das Massas e Psicologia Coletiva   | 13                |
| 12.         | 10/06        | Problemas Sociológicos e Psicológicos de grupos minoritários  | 14 e 15           |
| 13.         | 17/06        | O Futebol como hipótese de trabalho: cultura + inconsciente   | 16 e 17           |
| 14.         | 01/07        | Tentativas de aplicação da noção de “inconsciente no marketing” em gestão da informação: Literatura de avião I (leitura crítica)                              | 18                |
| 15.         | 08/07        | Tentativas de aplicação da noção de “inconsciente no marketing” em gestão da informação: Literatura de avião II (leitura crítica) – entrega da auto-avaliação | 19                |

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1996.

## BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA DAS AULAS

| Num. | Referência  |
|------|---|
| 1.   | SAMPAIO, Jader dos Reis. Contribuições da psicologia analítica à psicosociologia. In: <i>Anais do 1º Congresso Brasileiro de Psicologia da comunidade e Trabalho Social</i> . Belo Horizonte, tombo 1 –agosto/1992, p. 217-23.                  |
| 2.   | GROSSO, Michael. O mito do milênio: espiritualidade, amor e morte no fim dos tempos. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1999, 59-81.  |
| 3.   | DURAND, Gilbert. O imaginário português e as aspirações do ocidente cavalheiresco. In: Gabinete de Estudos de Simbologia. <i>Cavalaria espiritual e conquista do mundo</i> . Lisboa: Instituto Nacional de Investigação Científica, 1986, 7-21. |
| 4.   | CHAUÍ, Marilena. <i>O mito fundador do Brasil</i> . (mimeo). In: Caderno Mais, <i>Folha de São Paulo</i> . 26/03/2000.  |
| 5.   | RIBEIRO, Darcy. <i>O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil</i> . Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1996 (Matrizes étnicas, p. 29-41. Criatório de gente, 81-105; Moinhos de gastar gente, 106-140; Bagos e ventres, 141-164.).  |
| 6.   | PAULA, Cláudio Paixão Anastácio de. <i>Brasil, Políticos e Mito</i> : Re-avaliando os Resultados de um Estudo sobre a Identidade Brasileira. Belo Horizonte, 2010. (Mímeo)  |
| 7.   | RAMOS, Denise G. Corruption: symptom of a cultural complex in Brazil? In: Singer, T. and Kimbles, S. L. <i>The Cultural Complex</i> . London: Brunner-Routledge, 2004, p.102-123.   |
| 8.   | PAULA, C.P.A. The Serenity of the Senex: Using Brazilian Folk Tales as an Alternative Approach to ‘Entrepreneurship’ in University Education. In: <i>Psyche and Arts</i> . London: Routledge, 2008.   |
| 9.   | ROMERO, S. João mais Maria. In: ROMERO, Sílvio. “Contos populares do Brasil”. São Paulo: Landy Editora, 2000.   |
| 10.  | ROMERO, S. O rei caçador. In: ROMERO, Sílvio. “Contos populares do Brasil”. São Paulo: Landy Editora, 2000.   |
| 11.  | ROMERO, S. O preguiçoso. In: ROMERO, Sílvio. “Contos populares do Brasil”. São Paulo: Landy Editora, 2000.  |
| 12.  | ROMERO, S. O pássaro preto. In: ROMERO, Sílvio. “Contos populares do Brasil”. São Paulo: Landy Editora, 2000.   |
| 13.  | LE BON, Gustave. <i>A psicologia das massas</i> (1895). Lisboa: Ésquilo, 2005.  |
| 14.  | LEWIN, Kurt. O ódio a si mesmo entre os judeus (1941). In: LEWIN, Kurt. <i>Problemas de dinâmica de grupo</i> . São Paulo: Cultrix, s.d.  |

|     |   |
|-----|---|
| 15. | LEWIN, Kurt. Problemas psicológicos e sociológicos de um grupo minoritário (1935). In: LEWIN, Kurt. <i>Problemas de dinâmica de grupo</i> . São Paulo: Cultrix, s.d.                                    |
| 16. | BYINGTON, Carlos. A riqueza simbólica do futebol. (mimeo). S.d.   |
| 17. | COSTA, André Lucirton. A organização cordial: ensaio de cultura organizacional do Grêmio Gaviões da Fiel. <i>Revista de Administração de Empresas</i> , São Paulo, v. 35, n. 6, p. 40-54, Nov/dez.1995. |
| 18. | RAPAILLE, Clotaire. <i>O código cultural</i> : porque somos tão diferentes na forma de viver, comprar e amar? Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. (p. 2-52).  |
| 19. | MARK, M. & PEARSON, C. S. <i>O herói e o fora-da-lei</i> : como construir marcas extraordinárias usando o poder dos arquétipos. São Paulo: Cultrix /meio&mensagem, 2003. (p. 15-58).                    |

#### LEITURAS COMPLEMENTARES:

ASIMOV, Isaac. Editorial: Psicohistória. In: *Isaac Asimov ficção científica magazine*. Rio de Janeiro: Record, n.3, s.d.

ASIMOV, Isaac. Homo sol. In: CUNHA, Fausto (org). *Antologia cósmica*. Rio de Janeiro: Francisco Alvez, 1981.

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1996 (“Empresa Brasil”: p. 176-192 e “Um destino nacional”: p. 445-455).

## **Ficha de Auto -Avaliação**

**Nome:**

**Disciplina:**

Conceituação:

|           |     |
|-----------|-----|
| Excelente | 2   |
| Muito Bom | 1,6 |

|          |     |
|----------|-----|
| Bom      | 1,4 |
| Razoável | 1,0 |

|            |     |
|------------|-----|
| Deficiente | 0,6 |
| Péssimo    | 0,0 |

| Critérios   | Pontos |
|---|--------|
| 1. Assiduidade (freqüência e pontualidade)                          |        |
| 2. Participação nas aulas   |        |
| 3. Leituras complementares  |        |
| 4. Intercâmbios com colegas   |        |
| 5. Contribuição trazendo ao debate autores/áreas/temas de interesse |        |
| <b>Total</b>  |        |

**JUSTIFICATIVA:**

---