

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO

DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA Tópicos em Gestão de Unidades de Informação B: Desenvolvimento de Coleções em Biblioteca Escolar			CÓDIGO TGI- 055 TurmaA1	
PROFESSOR Vera Lúcia Furst Gonçalves Abreu				
DEPARTAMENTO Teoria e Gestão da Informação			UNIDADE Ciência da Informação	
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	30	0	30	02
ANO LETIVO 2011/1º semestre			PERÍODO 5º	
PRÉ-REQUISITOS			CÓDIGOS	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA Biblioteconomia			CLASSIFICAÇÃO Optativa	

EMENTA

Formação e desenvolvimento de acervo em bibliotecas escolares. Elaboração de políticas de desenvolvimento de acervo fundamentadas em planejamento institucional e nos estudos de comunidade escolar. Seleção de itens em diversos tipos de suportes informacionais.

PROGRAMA

- 1- Formação e desenvolvimento de acervo em bibliotecas escolares.
- 2- Políticas de formação e desenvolvimento de acervos fundamentadas no planejamento institucional e nos estudos da comunidade escolar.
- 3- Seleção de itens em diversos tipos de suportes informacionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1- BIBLIOTECA INFANTO-JUVENIL MONTEIRO LOBATO. **Bibliografia brasileira de literatura infantil e juvenil**, v. 15, 2004. São Paulo: Biblioteca Infanto-Juvenil Monteiro Lobato, 2008.
- 2- CAMPELLO, B. et al. **Biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica**. 1. ed., 1ª reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- 3- CAMPELLO, B. S.; CALDEIRA, P. T. (Orgs.) **Introdução às fontes de informação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- 4- CUNHA, M. A. A. **Guia do livro: orientação básica para aquisição de acervos públicos e privados**. São Paulo: Câmara Brasileira do Livro, 2003.
- 5- **DIRETRIZES da IFLA/UNESCO para a biblioteca escolar**. Disponível em: 1 <http://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/SchoolLibraryGuidelines-pt_BR.pdf> Acesso em 14 de maio de 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 6- CARVALHO, M. C. Uma política de desenvolvimento de coleção para a Biblioteca do Instituto de Educação de Minas Gerais. **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, v. 9, n. 2, p. 195-216, 1980.
- 7- CAMPELLO, B. et al. A coleção da biblioteca escolar na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais. **Informação & Informação**, v. 6, p. 71-88, 2001.
- 8- CAMPELLO, B.; SILVA, M. A.. A biblioteca nos Parâmetros Curriculares Nacionais. **Presença Pedagógica**, v. 6, p. 59-61, 2000.
- 9- FIGUEIREDO, N. M. MANIFESTO IFLA/UNESCO para biblioteca escolar, 1999. Disponível em: <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/portuguese-brazil.pdf> Acesso em 03 de março de 2005.
- 10- MARTUCCI, E.M.; MILANI, M.R. Diagnóstico das bibliotecas escolares da Rede Estadual de Ensino do Município de São Carlos. **Informação & Informação**, v.2, n.2, p.79-94, jul./dez. 1999
- 11- VERGUEIRO, W. **Desenvolvimento de coleções**. São Paulo: Polis/APB, 1989.
- 12- YUNES, E. Da crítica e da seleção de livros para crianças e jovens. **Releitura**, n. 3, p. 39-45, abr./jun. 1992.