

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**DEPARTAMENTO DE TEORIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO**  
**DISCIPLINAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

<b>DISCIPLINA:</b> Informação e Cidadania			<b>CÓDIGO</b> TGI- 038 / A1	
<b>PROFESSOR</b> Alcenir Soares dos Reis				
<b>DEPARTAMENTO</b> Teoria e Gestão da Informação			<b>UNIDADE</b> Ciência da Informação	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	60		60	04
<b>ANO LETIVO</b> 2011/1º semestre			<b>PERÍODO</b> 7º.	
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>			<b>CÓDIGOS</b> TGI 038	
<b>CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA</b> Biblioteconomia			<b>CLASSIFICAÇÃO</b> Optativa	

**EMENTA**

Informação e cidadania: conceitos. Aspectos históricos e políticos da cidadania brasileira; Interrelação informação e cidadania; Processos Informacionais e suas conexões com a cidadania; Limitações/problemas nos direitos de cidadania no Brasil; Estratégias e ações do profissional para a construção da cidadania.

**Objetivos:**

Discutir os conceitos de informação e cidadania; Aprender a inter-relação entre informação e cidadania; Compreender a problemática informacional e suas conexões com as dimensões da cidadania; Identificar as potencialidades dos processos informacionais na constituição da cidadania. Propor e estabelecer as estratégias de ação profissional para a construção da cidadania no Brasil.

## **PROGRAMA:**

Unidade I – Perspectivas teóricas de informação e cidadania

Informação e cidadania: dimensões conceituais

Informação e cidadania sob a ótica histórica

Unidade II – Informação e cidadania: dimensões políticas e educacionais

Disciplinamento legal e contexto histórico-político

Aparato legal e sua importância na garantia de direitos

Informação e cidadania avanços e retrocessos

Unidade III – Informação e cidadania: as contribuições da educação

Informação, cidadania e educação: especificidades e distinções

Interrelações entre informação, cidadania e educação

Informação e cidadania: as contribuições da educação

Unidade IV – Problemática informacional, cidadania e ação profissional

Informação, cidadania e ação profissional: convergências

Ação bibliotecária nos processos de constituição da cidadania

Sociedade de cidadãos: estratégias/limites para sua efetividade

## **METODOLOGIA**

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, leituras e discussões dos temas constantes nas Unidades I a IV. Haverá também, como atividade formativa, a realização de um trabalho de pesquisa e/ou a elaboração de uma proposta que vise indicar as ações de cidadania a serem implementadas pelos profissionais da informação no contexto da sociedade brasileira.

## **AVALIAÇÃO**

Leitura e discussão dos textos (avaliação em dupla)	Valor 20 pontos
Leitura e apresentação p/debate (livro a ser indicado)	Valor 20 pontos
Proposta/pesquisa (em grupo)	Valor 25 pontos
Prova final (individual)	Valor 35 pontos

## **BIBLIOGRAFIA**

BENEVIDES, Maria Victoria. Educação para a cidadania na democracia contemporânea. Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo.

- BENEVIDES, Maria Victoria. "Educação para a democracia". *Lua Nova*, São Paulo: Cedec, n° 38, 1996, pp. 223-238.
- BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro, Campus, 1992.
- BOTTENTUIT, Aldinar Martins. Cidadania Digital: responsabilidade social em um mundo conectado e em rede. In: CASTRO, César Augusto (org.) *Ciência da Informação e Biblioteconomia : múltiplos discursos*. São Luís: EDUFMA, 2002.
- BRITO, Vera Lúcia Alves de. As constituições brasileiras e a educação. In: \_\_\_\_\_. *O público e o privado e a LDBEN*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação, 1995. p. 108-185 (Tese, Doutorado em Educação).
- CARVALHO, José Murilo. Interesses contra a cidadania. In: DA MATTA, Roberto. *Brasileiro: Cidadão ?* São Paulo, Cultura Editores Associados, 1992. p. 90-123.
- CASTELLS, Manuel. Fluxos, redes e identidades: uma teoria crítica da sociedade informacional. In: *Novas perspectivas críticas em educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p.3-32.
- CEPIK, Marco. Direito à Informação: situação legal e desafios. *Informática Pública*, Belo Horizonte - MG, v. 02, n. 02, p. 43-56, 2000.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação como desafio na ordem jurídica. In: LOPES, Eliane Marta T., FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEJA, Cynthia Greive (orgs). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. p.566-584(Coleção História, v.6)
- CURY, C. R. J. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. *Cadernos de Pesquisa*, n.116, p.245-262, jun. 2002.
- DANTAS, Marcos. Informação e trabalho no capitalismo contemporâneo. *Rev. Lua Nova*, no. 60, 2003.
- DA MATTA, Roberto. Um indivíduo sem rosto. In: \_\_\_\_\_. *Brasileiro, Cidadão?* São Paulo, Cultura Editores Associados, 1992. p.3-33.
- DEMO, Pedro. Ambivalências da sociedade da informação. *Ci. Inf. Brasília*. v.29, n.2, p.37-42, maio/ago.2000.
- FLECHA, Ramon. As novas desigualdades educativas. In: CASTELLS, Manuel (org.) *Novas perspectivas críticas em educação*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996. p.33-52.
- FONSECA, Marília. O Banco Mundial e a educação: reflexões sobre o caso brasileiro. In: GENTILI, Pablo (org.) *Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação*. 2ed. Petrópolis: Vozes, 1995 p. 169-195.
- GENTILI, Pablo. Adeus à escola pública: a desordem neoliberal, a violência do mercado e o destino das maiorias. In: \_\_\_\_\_. *Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação*. 2ed. Petrópolis: Vozes, 1995 p.228-252.
- MASSENSINI, Rogério Luís. O impacto do capitalismo informacional: a relação passado/presente. In: \_\_\_\_\_. *Inclusão Digital no Centro Vocacional Tecnológico Henfil: uma leitura sob a ótica do capitalismo informacional*. (Dissertação de Mestrado, ECI/UFMG), Belo Horizonte, 2010 p.20-49.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000. 118p.
- NEHMY, Rosa Maria Quadros, PAIM, Isis. Repensando a sociedade da informação. *Perspectivas Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v.7. n.1, p.9-12, jan./jun.2002.

SCHILLER, Herber. Ameaça à democracia.: a privatização da informação conduz a uma sociedade autoritária e exclui do progresso largas parcelas da população. LEIA, Brasília,.3-5. out. 1993.

SERRA, Paulo. Informação e cidadania: notas para uma discussão. Disponível em: <<http://www.bocc.ubi.pt/pag/serra-paulo-informacao-cidadania.html>>. Acesso em 27 abr;2011.

SINGER, Paul. A cidadania para todos. In: \_\_\_\_\_. Pinsky, Jaime & Pinsky, Carla Bassanezi. História da Cidadania. São Paulo, Contexto, 2003.

SOUZA, Jêsse Souza e outros. A ralé brasileira: como é e como vive. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2009.