UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS ESCOLA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA Construção de Linguagens de Indexação				OTI091 - A1
Construção de Linguagens de Indexação				011091 - A1
PROFESSOR				
Lídia Alvarenga				
DEPARTAMENTO UNIDADE				
				~
Organização e	<u>e Tratamento da l</u>	Escola de Ciencia	cola de Ciência da Informação	
CARGA				
HORÁRIA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
	60	-	60	4 créditos
ANO LETIVO				PERÍODO
1.º Semestre de 2011				7.º período
Segundas-feiras 07: 00 às 11: 10 h.				
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA				CLASSIFICAÇÃO
Biblioteconomia				

1. EMENTA

O processo classificatório, na ciência e nas bibliotecas. Natureza do conceito, representação e sua formação. Análise e relacionamento entre conceitos. Categorias. Criação de estrutura facetada.

2. OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno deverá:

- Conhecer teoricamente a natureza do conceito e da representação dos conceitos, categorias e suas relações, assim como sua importância na organização do conhecimento; categorias, facetas, classificação facetada;
- Praticar o processo de identificação e análise de conceitos e sua organização em facetas ou categorias, segundo o método proposto por Ranganathan;
- Construir uma linguagem de indexação.

3. PROGRAMA

- O processo classificatório. Estrutura e organização do conhecimento. Ciência, saber, teoria.
- Classificações filosóficas do conhecimento. Classificações bibliográficas.
- Linguagem natural e linguagem de indexação. Linguagens de indexação, organização do conhecimento e recuperação da informação (revisão);
- Natureza e representação de conceitos. Os conceitos e a representação do conhecimento. Categorias
- Relações entre conceitos;
- Classificação facetada. A representação de conceitos: nível de abstração, verbalização e de notação;
- Etapas da Construção de uma linguagem de indexação;

• Criação de linguagem (estrutura facetada) para uma área de assunto:

Definição do conteúdo da área; Estabelecimento de categorias básicas (facetas) Arranjo das facetas e focos; Ordem de citação e notação Índice.

4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO

Teste 1 – 20 pontos; Teste 2 – 20 pontos; Exercícios apostila – 20 pontos; Trabalho final em grupo – 30 pontos (10 pontos na apresentação do trabalho, 20 pontos: trabalho escrito); Participação/ presença na sala de aula: 10 pontos

5. BIBLIOGRAFIA¹

ALVARENGA, Lídia. Representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação em tempo e espaço digitais. *Encontros Bibli*, 2003. http://www.ced.ufsc.br/bibliote/encontro/

ALVARENGA, Lídia. A teoria do conceito revisitada em conexões com ontologias e metadados no contexto das bibliotecas tradicionais e digitais. *Data-Grama Zero* v.2, n.6, dez. 2001. Artigo 05. . http://www.dgz.org.br

BARBOSA, Alice Príncipe. Classificações facetadas. *Ciência da Informação*. Rio e Janeiro, v.1, n.2, p.73-81. 1972.

CAMPOS, Astério. O processo classificatório como fundamento das linguagens de indexação. *Revista de Biblioteconomia da Brasilia*, v.6, n.1, Jan./Jun. 1978. p. 1-9.

CAMPOS, M. L A. Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração. Eduff: Niterói, 2001a.

DAHLBERG, I. Teoria do conceito. Ci.Inf. Brasília, v.6, n.1, p.17-28, 1977.

GAARDER, Jostein. Aristóteles. In: *O mundo de Sofia*; romance da história da filosofia. Rio: Companhia das Letras, 199?.

PIEDADE, A. Requião. *Introdução à teoria da classificação*. Rio de Janeiro : Interciência, 1984.

UM ÓTIMO TRABALHO A TODOS!!!

-

¹ A BIBLIOGRAFIA poderá ser ampliada.